



Información del contexto para el maestro sobre la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Gedeón
Mensaje	Dios escucha el clamor de su pueblo y responde en el momento correcto.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: - Lo que significa tener confianza en Dios. - Que Dios nos guía sobre cómo llevar nuestra vida.
Texto bíblico	Jueces 6:1–40; 7:1–25

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños escuchan instrucciones y construyen algo mientras sus ojos están tapados.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden la forma en que Dios redujo el ejército de Gedeón a trescientos hombres y cómo huyó su enemigo.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: - Por qué el pueblo comenzó a recordar a Dios. - Cómo creen que se debe haber sentido Gedeón luego de que Dios le dijera que había demasiados soldados.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre lo que sucede cuando no siguen los pasos en una receta. También conversan sobre la importancia de confiar en que Dios responderá nuestros ruegos a su tiempo.	4
 Actividades		- Manualidad: Antorcha ardiente - Diario: Gedeón - Juego: Caminata del versículo para memorizar - Cartelera: Jueces 7:4–7 - A pensar: Búsqueda de la tarjeta	
Versículo para memorizar		“Paz a ti; no tengas temor”. (Parte de Jueces 6:23)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre qué es el “bullying” y la violencia doméstica.	
 Música		La gran batalla	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios escucha el clamor de su pueblo y responde en el momento correcto.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: ▪ Lo que significa tener confianza en Dios. ▪ Que Dios nos guía sobre cómo llevar nuestra vida.
Texto bíblico	<u>Jueces 6:1-40; 7:1-25</u>

Gedeón



Los israelitas vivían en una tierra hermosa y fértil. Con el tiempo se fueron olvidando de Dios. Ya no recordaban que Él les había dado la tierra. Por el contrario, adoraban, construían altares y traían sus ofrendas a Baal y Astarot.

Lo que fuera que cultivasen los israelitas, los guerreros los atacaban y se lo llevaban en el momento de la cosecha. Los israelitas clamaron a Dios por su ayuda.¹ Dios envió a un profeta para recordarles que Él estaba con ellos y que lo que hacían no era de su agrado.

Un día, mientras trillaban el trigo en el desierto, Gedeón vio a un ángel sentado debajo de un árbol. El ángel dijo: “¡El Señor está con vosotros!”. El ángel le prometió a Gedeón: “¡Yo estaré con vosotros y conquistaréis a todos vuestros enemigos!”. Luego, Gedeón se convenció de que le había hablado el ángel del Señor. Envío a mensajeros para decirles a los israelitas que se prepararan para la batalla. Hizo sonar su trompeta y reunió a sus soldados. Sintió la fortaleza de Dios en su interior. Gedeón miró el gran número de varones que se habían reunido para luchar contra los madianitas. Estaba asustado y oró: “Señor, prometiste estar con nosotros. ¡Por favor, ayúdame!”².

El Señor le dijo: “¡Tienes demasiados hombres contigo! Pueden pensar que ganaron la batalla por sí mismos. ¡Envía a casa a quienes estén asustados!”. Veintidós mil hombres lo hicieron, solo se quedaron diez mil con Gedeón. El Señor habló nuevamente: “¡Veré que ganes esta batalla! Aún tienes demasiados hombres. Llévalos al agua y déjalos beber. Todo aquel que lama el agua como un perro irá contigo. ¡Todos los que se arrodillen para beber se irán a sus hogares!”. Luego de esta prueba, solo permanecieron trescientos hombres.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

Dios dijo a Gedeón: “Con estos hombres, conquistaré a tu enemigo”. Dios le pidió a Gedeón que fuese al campamento del enemigo a la noche con uno de sus sirvientes. Ellos se acercaron a una de las tiendas del enemigo. Sin ser vistos, escucharon a dos hombres que estaban hablando.

Uno le decía al otro: “Tuve un sueño. En él, un pan de cebada rodaba por la ladera. Se dirigía hacia nuestro campamento y aplastaba nuestras tiendas. Había un caos completo. ¿Qué puede significar?”

El otro hombre respondió: “¡Tiene que significar que seremos vencidos! Dios está con ellos”. Cuando Gedeón oyó esto, le agradeció al Señor y regresó con sus hombres. Gedeón ordenó: “Coloquen las antorchas dentro de frascos para no ser vistos. Nos dividiremos en tres grupos y rodearemos el campamento enemigo. ¡Mírenme atentamente y hagan lo que yo haga! Haré sonar mi trompeta, romperé el frasco y levantaré mi antorcha encendida. Haré un ruido tremendo y gritaré: ‘¡Victoria para la espada del Señor!’”. Con la ayuda de Dios, los madianitas fueron vencidos y su gran ejército huyó. El pueblo de Israel vivió en paz por muchos años.³

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro

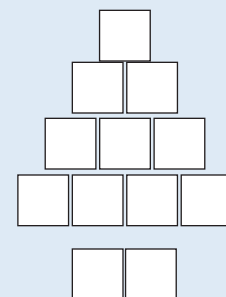
Sugerencia alternativa: La tela debe utilizarse para vendar los ojos. De haber a disposición, se podrían utilizar bufandas en su lugar.

Consejo para el maestro:

Todo lo que se pueda apilar puede utilizarse como bloques de construcción. Los bloques deberían tener similar tamaño.

Consejo para el maestro:

Si la clase es numerosa, pedirle a un niño que haga la actividad frente al resto.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Trozos de telas - Bloques de construcción pequeños		

Antes de enseñar la lección

- Sobre la mesa, colocar un pilón de bloques de construcción para cada niño.

Lo que se debería hacer

- Pedirle a cada niño que se siente frente a un set de bloques. Darle a cada uno un trozo de tela para que cubra sus ojos. Explicarles que se les indicará cómo construir algo con los bloques que tienen frente a ellos. Deben escuchar cuidadosamente las indicaciones y hacer lo que se les pide.
- Decirles a los niños qué hacer, una indicación a la vez. Asegurarse de que todos completen un paso antes de dar la siguiente indicación. Pedirles que tomen tres bloques y los coloquen sobre otros cuatro. A continuación, deberían tomar dos bloques nuevos y colocarlos sobre los tres de arriba. Luego, tomar un bloque más y colocarlo en la



cima de los bloques. Por último, deberían tomar dos bloques y colocarlos frente a la estructura que construyeron (ver Notas del maestro).

- 3 Una vez leídas las instrucciones, que los niños se descubran sus ojos y vean lo que han creado.

Preguntarles si fue difícil para ellos escuchar las indicaciones. Decirles que en la lección de hoy, aprenderán sobre alguien que escuchó cuidadosamente las indicaciones por parte de Dios.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de enseñar la lección

- En la parte superior de un trozo de papel afiche escribir: *Ejército de Gedeón*.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Hacer hincapié en el hecho de que cuando el pueblo estaba feliz y viviendo bien se olvidó de Dios. No obstante, cada vez que eran atacados comenzaban a orarle a Dios con mayor frecuencia. Brevemente, conversar sobre por qué creen que el pueblo comenzó a recordar a Dios cuando estaban siendo atacados. Continuar con la historia.
- 2 Luego de cada vez que Dios le dice a Gedeón que tiene demasiados soldados, preguntarles a los niños cómo creen que se debe haber sentido Gedeón. Al contarles cómo Dios reducía el ejército de Gedeón, hacerlos adivinar cada vez cuántos

hombres quedarían. Luego de sus ideas, escribir el número real en el papel afiche (ver Notas del maestro). Terminar de contar la historia.

- 3 Hacer resaltar que Gedeón daba órdenes a los soldados con gran confianza. Gedeón clamó a Dios por ayuda y sus ruegos fueron respondidos. Venció al ejército madianita porque confió en Dios. Puede que el ejército haya sido reducido en número, no obstante, Dios quería que se dieran cuenta de que su victoria le pertenecía a Él, no a ellos. Nosotros también podemos hoy pedirle ayuda a Dios en lo que podría verse como una situación imposible.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Por qué creen que el pueblo comenzó a recordar a Dios nuevamente?

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintió Gedeón luego de que Dios le dijera que eran demasiados soldados?

Ejército de Gedeón

22.000 se fueron porque estaban asustados.

Solo quedaron 10.000.

300 pasaron la prueba de Dios.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de enseñar la lección

- Elegir una receta simple de una comida que los niños reconozcan. Sería útil si la receta requiere harina o maíz, así como agua o aceite. Escribir la receta en un trozo del papel afiche

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que lean la receta y digan qué creen que resultará al seguir las indicaciones. Si no lo saben, decírselos. Iniciar una conversación preguntándoles qué sucedería si no se siguiese la receta, por ejemplo, agregándole poca agua. Dejar que los niños compartan sus respuestas. Luego, preguntarles qué sucedería si se le agregase demasiada agua. Cuando hayan respondido, preguntarles por qué seguimos los pasos en una receta. Deberían comprender que confiamos en que si seguimos las indicaciones tendremos como resultado algo que podremos comer. Si no las seguimos, no tendrá el sabor esperado por la receta.
- 2 Explicar que cuando oramos a Dios para pedirle ayuda, deberíamos confiar en que Él sabe qué necesitamos y nos lo brindará conforme a lo que crea
- que es lo mejor. Gedeón y los israelitas oraban por la ayuda de Dios. Aunque las indicaciones de Dios hacia Gedeón no eran como este último esperaba, confió en que si hacía lo que Dios decía, su ejército vencería al enemigo.
- 3 Recordar a los niños el ejemplo de la receta, donde tenemos que confiar en las indicaciones para que salga bien. Espiritualmente, cada Servicio Divino o lección de escuela dominical contiene los ingredientes de la receta de Dios para una vida de fe exitosa. Si hacemos lo que nosotros creemos correcto sin darle importancia a lo que escuchamos, puede no resultar para nuestro beneficio. Deberíamos orar y confiar en que Dios oye cada oración y la responde en el momento correcto.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué sucedería si no se siguieran los pasos en una receta?

Consejo para el maestro: Si el tiempo lo permite, se podría demostrar lo que sucede cuando se agrega demasiada o muy poca agua/harina al hacer la receta.

Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Página para llevar a casa: Gedeón

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios salva a los que confían en Él. También aprendieron que Dios dio señales especiales para alentar a Gedeón y asegurarle que estaba a su lado. Dios también nos guiará en nuestra vida cuando pidamos su ayuda.

Versículo para memorizar

"Paz a ti; no tengas temor, no morirás". (Parte de Jueces 6:23)

Resumen de la historia de la Biblia

Las cosas iban bien para los israelitas y se olvidaron de Dios. Guerreros de la tierra vecina de Madián robaban la cosecha de los israelitas, lo que los dejó en una situación muy difícil. Los israelitas clamaron al Señor. Un ángel del Señor le habló a Gedeón y le dijo que Dios lo ayudaría a conquistar a sus enemigos. Él lo ayudó a escoger a trescientos soldados. Antes de la batalla, Gedeón secretamente fue al campamento enemigo, donde escuchó a un soldado describirle a otro un sueño. El sueño asustó a los hombres porque sabían que serían vencidos por Gedeón. Con la ayuda de Dios, los madianitas fueron tomados de sorpresa y pronto el gran ejército huyó. El pueblo de Israel vivió en paz durante muchos años. (Jueces 6:1–40; 7:1–25)

Ideas para conversar

Gedeón confiaba en que Dios salvaría a los israelitas de su enemigo. En familia, pueden conversar sobre:

- Cómo sabía Gedeón qué hombres serían parte de su ejército.
- Cómo ayudó Dios al ejército de Gedeón a vencer al enemigo.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre qué es el 'bullying' y la violencia doméstica.



Si fuese un soldado madianita que hubiera tenido un sueño desagradable, habría...

[illegible]

A cartoon illustration of a biblical scene. In the foreground, a man in a green robe and turban stands near a large, dark, draped structure. To his right, a man in a white robe and hood is gesturing with his hand. In the background, another man in a dark robe and hood is visible. The scene is set against a dark, cloudy sky with a small, glowing light source on the left.





Diario: Gedeón

Dibujar a los soldados de Gedeón preparándose para la batalla.

GEDEÓN

Jueces 6:1–40; 7:1–25



GEDEÓN

Jueces 6:1–40; 7:1–25





A pensar: Búsqueda de la tarjeta

INSTRUCCIONES PARA EL MAESTRO
SOBRE LA **ACTIVIDAD**

Gedeón



Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Solución de la hoja de trabajo (página 3) ▪ Tarjetas con respuestas (página 4)		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.
- Imprimir una página con las soluciones.
- Imprimir y recortar las tarjetas con respuestas. Esconderlas por la sala.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una hoja de trabajo. Decirles que las tarjetas con respuestas están escondidas en la sala. Cuando se encuentre una tarjeta, deben escribir la palabra que responde la pregunta o que completa la frase.
- 2 Una vez encontradas todas las tarjetas, conversar brevemente sobre cómo cada pregunta o enunciado se relaciona con la historia.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Si

hay muchos niños en la clase, dividirlos en dos equipos y que compitan entre sí para encontrar las respuestas de las preguntas. Esto requerirá que se impriman dos copias de la hoja de trabajo y que se escondan por la sala dos sets de tarjetas con respuestas.

Actividad: A pensar



A pensar: Búsqueda de la tarjeta

1. El pueblo de Israel adoraba a _____ y a _____.

2. ¿Quién reunió a sus hombres en una fuente en el Monte de Galaad?
_____.

3. Gedeón envió mensajeros a decirles a los _____ que se prepararan para la batalla.

4. Esta historia nos enseña que deberíamos _____ en Dios.

5. ¿Cuántos hombres quedaron en el ejército de Gedeón?_____.

6. El texto bíblico fue tomado del libro de _____.



Solución de 'A pensar': Búsqueda de la tarjeta

1. El pueblo de Israel adoraba a Baal y a Astarot.
2. ¿Quién reunió a sus hombres en una fuente en el Monte de Galaad? Gedeón.
3. Gedeón envió mensajeros a decirles a los israelitas que se prepararan para la batalla.
4. Esta historia nos enseña que deberíamos confiar en Dios.
5. ¿Cuántos hombres quedaron en el ejército de Gedeón? 300.
6. El texto bíblico fue tomado del libro de Jueces.



A pensar: Búsqueda de la tarjeta

Baal

Gedeón

300

Jueces

Astarot

Israelitas

confiar



Cartelera: Jueces 7:4-7

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjeta con el título (página 2) - Tijeras - Cartulina de color - Marcadores, crayones o lápices de colores - Biblia		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar la tarjeta con el título.
- Colocar el título en el centro de la cartelera.
- Encontrar y marcar en la Biblia el texto de Jueces 7:4-7.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a un niño la Biblia y pedirle que lea el texto de Jueces 7:4. Pedirles que expliquen lo que creen que significa el versículo de la Biblia. Seleccionar a otro niño para que lea el siguiente versículo y continuar así hasta que hayan leído todo el pasaje (Jueces 7:4-7). Luego de cada lectura, conversar brevemente con los niños sobre el significado que ellos creen que tienen los versículos.
- 2 Finalizada la última conversación, que la mitad de los niños haga dibujos sobre personas bebiendo agua del río con sus manos y los otros sobre personas bebiendo agua de rodillas. Cuando hayan finalizado, colocarlos alrededor del título en la cartelera.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Dividir la historia en secuencias. Luego dividir a los niños en grupos. Que cada grupo dibuje una secuencia de la historia. Cuando hayan terminado, que cuelguen sus dibujos en el orden en el que ocurrieron los hechos.

Actividad: Cartelera



Cartelera: Jueces 7:4-7

Jueces 7:4-7



Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar en la sopa de letras las palabras del recuadro de abajo.

J	F	M	N	I	Y	G	V	C	Y	W	J	Q	B	R	Y	X
E	Y	R	M	U	P	O	G	E	S	H	E	Z	P	L	P	A
A	L	L	A	T	A	B	K	C	B	B	G	N	H	U	D	L
S	I	O	M	A	D	I	A	N	I	T	A	S	G	S	H	R
H	S	W	C	G	S	Y	D	A	S	O	I	D	Y	D	V	U
A	I	S	A	T	I	L	E	A	R	S	I	H	C	R	O	T
J	W	C	R	S	V	V	A	W	K	U	W	A	U	V	D	Q
P	R	F	U	E	N	T	E	A	X	E	I	P	N	F	C	O
Z	L	Q	Z	T	R	P	A	H	C	R	O	T	N	A	I	C
O	K	G	E	D	E	Ó	N	N	O	G	G	N	D	U	L	L
S	H	E	E	Q	O	T	H	T	A	S	N	A	L	A	A	B
M	Y	F	O	N	L	W	C	I	E	C	I	I	R	V	H	J
I	G	C	Z	I	A	I	A	T	G	E	L	E	O	D	B	X
K	R	Z	Z	E	V	Á	N	G	E	L	I	A	C	Y	C	O
E	L	E	Y	B	K	O	V	J	T	L	O	H	H	V	L	J
M	O	S	T	W	M	Q	D	U	E	H	I	L	W	M	I	U
M	G	I	L	E	A	D	G	G	K	I	B	B	M	L	Y	C

ÁNGEL
BAAL
BATALLA
GEDEÓN

GILEAD
DIOS
ISRAELITAS
MADIANITAS

MONTE
FUENTE
ANTORCHA
VICTORIA



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar en la sopa de letras las palabras del recuadro de abajo.

J	F	M	N	I	Y	G	V	C	Y	W	J	Q	B	R	Y	X
E	Y	R	M	U	P	O	G	E	S	H	E	Z	P	L	P	A
A	L	L	A	T	A	B	K	C	B	B	G	N	H	U	D	L
S	I	O	M	A	D	I	A	N	I	T	A	S	G	S	H	R
H	S	W	C	G	S	Y	D	A	S	O	I	D	Y	D	V	U
A	I	S	A	T	I	L	E	A	R	S	I	H	C	R	O	T
J	W	C	R	S	V	V	A	W	K	U	W	A	U	V	D	Q
P	R	F	U	E	N	T	E	A	X	E	I	P	N	F	C	O
Z	L	Q	Z	T	R	P	A	H	C	R	O	T	N	A	I	C
O	K	G	E	D	E	Ó	N	N	O	G	G	N	D	U	L	L
S	H	E	E	Q	O	T	H	T	A	S	N	A	L	A	A	B
M	Y	F	O	N	L	W	C	I	E	C	I	I	R	V	H	J
I	G	C	Z	I	A	I	A	T	G	E	L	E	O	D	B	X
K	R	Z	Z	E	V	A	N	G	E	L	I	A	C	Y	C	O
E	L	E	Y	B	K	O	V	J	T	L	O	H	H	V	L	J
M	O	S	T	W	M	Q	D	U	E	H	I	L	W	M	I	U
M	G	I	L	E	A	D	G	G	K	I	B	B	M	L	Y	C

ÁNGEL
BAAL
BATALLA
GEDEÓN

GILEAD
DIOS
ISRAELITAS
MADIANITAS

MONTE
FUENTE
ANTORCHA
VICTORIA



Juego: Caminata del versículo para memorizar

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas del juego (página 2) - Papel afiche - Marcador - Música		

Antes de la actividad

- Escribir en el papel afiche: "Paz a ti; no tengas temor". (Parte de Jueces 6:23).
- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras. Buscar algún himno de la Iglesia apropiado para usar durante el juego.

Lo que se debería hacer

- 1 Usar el papel afiche para enseñar a los niños el versículo para memorizar. Una vez que estén familiarizados con él, cubrir todas las palabras para que no puedan verlas.
- 2 Darle a cada uno una tarjeta. Explicarles que cuando comience la música, ellos deben caminar por la sala con su palabra del versículo para memorizar en la mano. Cuando la música se detenga, deben usar las tarjetas con palabras para formar el versículo.
- 3 Si el tiempo lo permite, que los niños intercambien sus palabras y repetir el juego.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

"Paz a ti; no tengas temor"

(Parte de Jueces 6:23).

Consejo para el maestro: El

versículo para memorizar podría imprimirse en papel de mayor tamaño.

Sugerencia alternativa: Si

hay más niños que tarjetas con palabras, dividirlos en dos grupos e imprimir un set del versículo para memorizar para cada uno. Cuando pare la música, cada grupo trabajará unido para colocar las tarjetas del versículo para memorizar en el orden correcto.



 Juego: Caminata del versículo para memorizar

“Paz

a

ti;

no

tengas temor”

(Parte

de

Jueces 6:23).



Manualidad: Antorcha ardiente

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Diarios ▪ Papel de seda (rojo, naranja, amarillo y marrón) ▪ Pegamento o cinta adhesiva		

Antes de la actividad

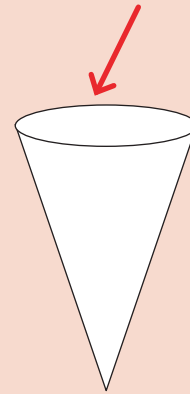
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño un trozo de diario y que ellos lo enrollen en forma de cono para preparar la base de la antorcha. Pegar con cinta adhesiva o pegamento para que el diario permanezca en esa forma. Pedirle a los niños que corten el papel marrón en pequeños trozos y que los peguen alrededor del cono.
- 2 Que los niños corten trozos medianos de papel de seda rojo, naranja y amarillo para las llamas. Se deben pegar en la parte más ancha de la antorcha. Cuando hayan completado sus manualidades, preguntarles por qué es importante este elemento en la lección. Recordarles que la antorcha fue lo que utilizó Gedeón cuando obtuvo la victoria con los madianitas.

Notas del maestro

Nota del maestro: Agregar el papel de seda para las llamas aquí:

**Sugerencia alternativa:**

Se podrían utilizar otra clase de papeles o materiales para hacer el cono o las llamas.