



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Saúl se convierte en rey
Mensaje	Dios guía nuestras vidas conforme a su plan.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Saúl fue elegido para guiar al pueblo de Dios. ▪ La gracia de Dios nos escogió para convertirnos en su propiedad. ▪ Dios puede guiar los eventos en nuestra vida hacia el camino que Él quiere que sigamos.
Texto bíblico	1 Samuel 8; 9; 10:1-2, 14-25

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan brevemente sobre quién porta una corona.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre los eventos que llevaron a Samuel a elegir a Saúl como el primer rey de Israel.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Quién porta una corona y por qué. ▪ Qué significa ser codicioso, corrupto e injusto. ▪ Cómo debe haberse sentido Samuel luego de oír las quejas de los israelitas.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños escuchan experiencias de otros sobre cómo Dios guió su vida.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: El rey escogido por Dios ▪ Manualidad: Sandalias ▪ Acertijo: Versículo para memorizar ▪ Diario: Saúl se convierte en rey ▪ Juego: ¿Quién es el rey? ▪ Trabajo grupal: Oraciones incompletas	
Versículo para memorizar		“He aquí éste es el varón del cual te hablé; éste gobernará a mi pueblo.” (Parte de 1 Samuel 9:17)	
 Ejercicio		Mensaje oculto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre momentos en la vida en los que hayan sentido que todo estaba en su lugar porque Dios guiaba los eventos hacia el camino que Él quería que sigan.	
 Música		Dios tiene un plan; Saúl; Solo en Jesús está mi salvación	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios guía nuestras vidas conforme a su plan.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Saúl fue elegido para guiar al pueblo de Dios. ▪ La gracia de Dios nos escogió para convertirnos en su propiedad. ▪ Dios puede guiar los eventos en nuestra vida hacia el camino que Él quiere que sigamos.
Texto bíblico	<u>1 Samuel 8; 9; 10:1-2, 14-25</u>

Saúl se convierte en rey



Cuando Samuel era un hombre mayor había convertido en jueces de Israel a sus hijos. No obstante, ellos eran codiciosos, corruptos e injustos.¹ Con el tiempo, los ancianos del pueblo de Israel se reunieron y fueron con Samuel. Le dijeron: “Eres viejo y tus hijos no viven la vida de la misma forma que lo haces tú. Queremos a un rey que nos juzgue como a otras naciones”.

Samuel no estaba feliz. Le oró a Dios. Dios dijo: “Escucha bien lo que el pueblo te está diciendo. No te han rechazado a ti, pero me rechazan a mí porque no quieren que siga reinando sobre ellos”.

Con tristeza, Samuel advirtió al pueblo: “Si tienen un rey, los gobernará. Tendrán que pagarle impuestos y dejar una porción de

vuestra cosecha. Vuestros hijos se convertirán en soldados y vuestras hijas en sirvientas en su palacio. Ustedes se convertirán en sus sirvientes”.²

El pueblo ignoró la advertencia de Samuel e insistían: “¡Danos un rey!”.

Entonces, Dios dijo a Samuel: “Escúchalos y dales un rey”.

Poco tiempo después, dos hombres deambulaban por la gran tierra de Israel. Uno de ellos era Saúl, un joven israelita alto y apuesto. El otro hombre era un sirviente del padre de Saúl. Buscaban a algunas asnas que se habían perdido. Desafortunadamente, no podían encontrarlas. Saúl dijo: “Vamos, regresemos”.

El sirviente le dijo: “En esta ciudad, hay un hombre llamado Samuel. Es un hombre honorable. Todo lo que dice con certeza se cumple. Vayamos allí. Tal vez, pueda mostrarnos el camino por donde ir”. Saúl vio con agrado la sugerencia y fueron a la ciudad.

Samuel se estaba yendo de su casa. Dios le había dicho el día anterior que enviaría a un hombre a quien debía ungir como rey. Cuando Samuel vio a Saúl acercándose,

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

Dios le dijo: “He aquí éste es el varón del cual te hablé; éste gobernará a mi pueblo”. Saúl y su sierviente encontraron a Samuel y le preguntaron dónde podrían encontrar un profeta.

Samuel dijo: “Yo soy el profeta. Vengan conmigo a mi casa y sean mis invitados. Pueden regresar a su hogar mañana. No se preocupen por las asnas, ya han sido encontradas”. Compartieron una comida festiva y Saúl tuvo un lugar de honor en la mesa. También recibió lo mejor que Samuel podría darle y fue tratado como un rey.

Samuel le dijo: “Come. Ha sido preparada especialmente para ti”. Se levantaron temprano por la mañana. Samuel caminó con Saúl y su sirviente. Cuando llegaron a las afueras de la ciudad, Samuel dijo: “Envía a tu sirviente adelante, debo darte la palabra de Dios”. Tomó aceite y lo derramó en la cabeza de Saúl, lo besó y le dijo: “El

Señor te ha ungido para gobernar a su pueblo”. Samuel continuó: “Cuando hoy me dejes encontrarás a dos hombres que te dirán que tus asnas han sido encontradas. Luego se apoderará de ti el Espíritu de Dios y te convertirás en un hombre nuevo”. Samuel dejó a Saúl. Todo aconteció tal cual había sido dicho.

Al poco tiempo Samuel reunió al pueblo de Israel y le habló: “Esto es lo que Dios dice: ‘Los he liberado de Egipto y dado seguridad. Me han rechazado al pedir un rey. Muy bien, tendrán un rey’”. Probaron suerte y fue elegida primero la tribu de Benjamín, luego la de la familia de Saúl y finalmente Saúl mismo.

Con mucha alegría el pueblo dijo: “Saúl es nuestro rey”. Lo querían ver pero no lo encontraban. Se había escondido. Mas tarde, fue encontrado y el pueblo gritó: “¡Que viva el rey!”. Luego, Samuel les explicó los derechos y deberes de un rey.³

Notas del maestro

Para conversar: ¿Alguna vez les han pedido algo que verdaderamente querían a vuestros padres?

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Corona de papel		

Antes de enseñar la lección

- Hacer una corona que entre en la cabeza.

Lo que se debería hacer

- 1 Asegurarse de estar usando la corona antes de que los niños se sienten para la clase. Antes de comenzar con la conversación,

preguntarles qué ven de diferente en uno. Ellos deberían señalar que está usando una corona. Conversar brevemente sobre



Introducción (continuación)

quiénes usan corona y por qué.

Luego, contarles que en la lección de hoy, aprenderán cómo fue escogido el primer rey de Israel.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Papel afiche - Marcador - Actividad: Libreto del Juego de roles		

Antes de enseñar la lección

- Mientras se conduce la lección, pedirles a niños más grandes que representen secciones de la historia. Por ejemplo, cuando Saúl y su sirviente deciden ir a la ciudad donde vive Samuel, cuando Saúl encuentra a Samuel o cuando Saúl es elegido como rey.

Lo que se debería hacer

- Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntar a los niños si saben qué significa ser codicioso, corrupto e injusto. Si no están seguros, decirles que significa que los hijos de Samuel solo pensaban en ellos mismos y no les importaban las necesidades del pueblo. Continuar contando la historia.
- Preguntarles a los niños cómo creen que se debe haber sentido Samuel al escuchar los pedidos y las quejas de los israelitas. Enfatizar que luego de que Samuel le contase a Dios sobre el pedido de los israelitas, le dijo a Samuel que al que rechazaban era a Él, no a Samuel. Dios le pidió a Samuel que regresase con los israelitas y les dijese que si tenían un rey, él los gobernaría y se convertirían en sus sirvientes. Terminar de contar la historia.
- Hacer hincapié en que Samuel conocía a Saúl desde antes de habérselo encontrado. Dios hizo que todo aconteciera tal como Él quería.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	Nada		

Notas del maestro

Para conversar: ¿Quién porta una corona? ¿Por qué?

Dato: Los reyes y reinas portan una corona para mostrar que son diferentes a las personas a su alrededor. Es un símbolo de su poder y honor.

Para conversar: ¿Qué significa ser codicioso, corrupto e injusto?

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintió Samuel luego de escuchar los pedidos y las quejas de los israelitas?

Sugerencia alternativa: Mientras se les cuenta a los niños la sección de la historia cuando Saúl está buscando a las asnas, preguntarles cómo encontró Saúl a Samuel y cómo se debe haber sentido Saúl luego de ser ungido con aceite.



Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Compartir con los niños una experiencia personal en la que haya sido guiado/a a hacer algo por el ánimo de alguien cercano. Describir cómo se sintió al tomar las decisiones que llevaron al resultado final. Darles a los niños la oportunidad de hacer preguntas sobre su experiencia.
- 2 Explicar que Saúl, mientras buscaba a sus asnas y fue con

Samuel por consejo de su sirviente, no tenía idea de que pronto sería ungido como rey. De forma similar, nosotros hacemos cosas y terminamos en un lugar o situación que resulta en algo que no esperábamos en absoluto. Sin embargo, a través de estos eventos, y sin que nosotros lo sepamos, Dios nos guió hacia donde quería que estuviéramos.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Podrían invitar a un siervo o joven para que comparta una experiencia personal con la clase.

Instrucciones de la lección para el maestro



Página para llevar a casa: Saúl se convierte en rey

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron sobre cómo fue elegido Saúl para guiar al pueblo de Dios. También aprendieron que Dios puede guiar los eventos en nuestra vida hacia el camino que quiere que sigamos.

Versículo para memorizar

"He aquí éste es el varón del cual te hablé; éste gobernará a mi pueblo". (Parte de 1 Samuel 9:17)

Resumen de la historia de la Biblia

Cuando Samuel era ya mayor, había hecho a sus hijos jueces sobre Israel. No obstante, ellos eran codiciosos, corruptos e injustos. Con el tiempo, los ancianos del pueblo de Israel se reunieron y fueron con Samuel para pedirle un rey. Samuel estaba triste con esto y entonces le oró a Dios. Dios le dijo que enviaría a un hombre con él a quien debería ungir como rey. Poco después, había dos hombres deambulando por Israel buscando unas asnas perdidas. Uno de ellos era Saúl y el otro un sirviente del padre de Saúl. Cuando Samuel vio acercándose a Saúl con su sirviente, Dios le dijo que Saúl era la persona que debería ungir como rey. Samuel los invitó a comer a su casa. A la mañana siguiente, mientras Saúl y su sirviente se preparaban para su viaje de regreso a casa, Samuel pidió hablar con Saúl en privado. Tomó aceite y lo derramó sobre la cabeza de Saúl, lo besó y lo ungió. Samuel le dijo a Saúl que camino a su casa encontraría a dos hombres que le dirían que sus asnas habían sido encontradas. Luego, el Espíritu de Dios se apoderaría de él y se convertiría en otro hombre. Todo sucedió exactamente como había dicho Samuel. Al poco tiempo, Samuel convocó al pueblo de Israel y les dijo que tendrían un rey. Y haciendo Samuel que se acercasen todas las tribus de Israel, fue tomada la tribu de Benjamín, luego la familia de Saúl y finalmente Saúl mismo. El pueblo estaba feliz de saber que Saúl era su rey (1 Samuel 8; 9; 10:1–2, 14–25).

Ideas para conversar

Dios es capaz de dirigir los eventos en nuestra vida para alinearlos con el camino que tiene para nosotros. En familia, pueden conversar sobre:

- Cómo fue elegido Saúl para guiar al pueblo de Dios.
- Cómo quiere Dios que andemos el camino que Él escogió.

Vivir vuestra fe

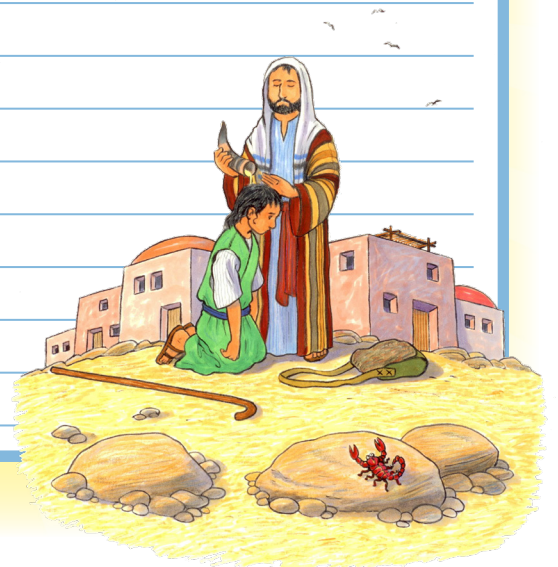
En familia, pueden conversar sobre momentos en vuestra vida en los que sintieron que todo estaba en su lugar porque Dios guiaba los eventos hacia el camino que Él había escogido.



Si fuera Samuel cuando los ancianos se le acercaron, yo...

[illegible]

An illustration of Jesus, with a beard and long hair, wearing a white robe with a red and gold striped sash. He is standing and holding a small object in his right hand, looking down at a man kneeling on the ground. The man is wearing a green tunic and a white head covering. They are in a village setting with simple houses and a yellow ground. There are some birds flying in the sky.





Diario: Saúl se convierte en rey

Dibujar a Samuel hablando con Saúl y su sirviente.

SAÚL SE CONVIERTE EN REY

1 Samuel 8; 9; 10:1-2, 14-25



SAÚL SE CONVIERTE EN REY

1 Samuel 8; 9; 10:1-2, 14-25





Acertijo: Versículo para memorizar

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla del rompecabezas del versículo para memorizar (página 2) - Bolsas pequeñas - Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla con el rompecabezas del versículo para memorizar para cada niño. Colocar los sets en bolsas pequeñas diferentes.

Lo que se debería hacer

- Darle a cada niño una bolsa y pedir que armen el rompecabezas.
- Una vez armado, conversar brevemente sobre qué creen que significa el texto.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Pegar la plantilla del rompecabezas en un trozo de cartulina y luego recortar las piezas.

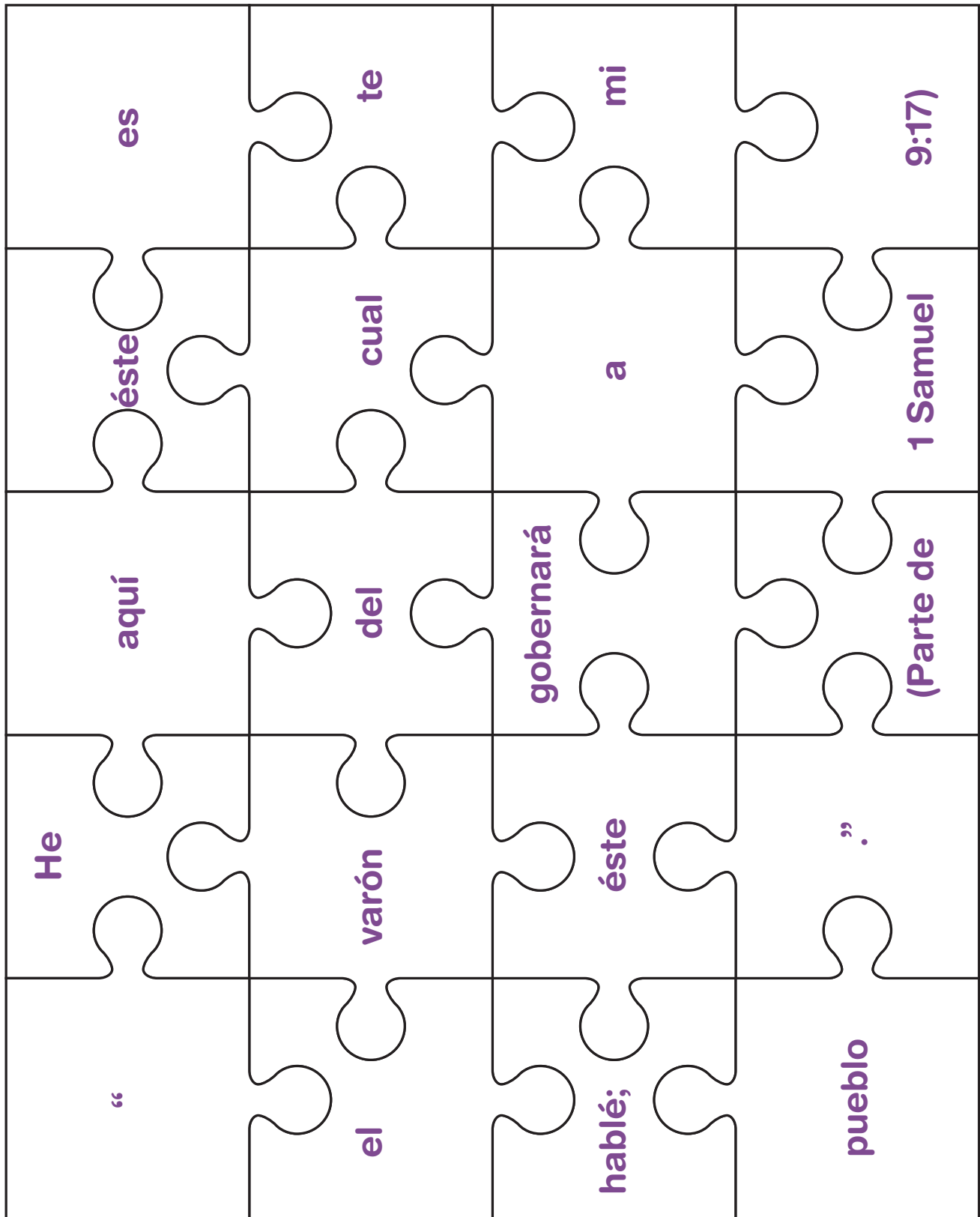
Sugerencia alternativa:

Que los niños armen el rompecabezas en grupos pequeños.

Actividad: Acertijo



Acertijo: Versículo para memorizar





Acertijo: Versículo para memorizar

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla del rompecabezas del versículo para memorizar (página 2) - Bolsas pequeñas - Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla con el rompecabezas del versículo para memorizar para cada niño. Colocar los sets en bolsas pequeñas diferentes.

Lo que se debería hacer

- Darle a cada niño una bolsa y pedir que armen el rompecabezas.
- Una vez armado, conversar brevemente sobre qué creen que significa el texto.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Pegar la plantilla del rompecabezas en un trozo de cartulina y luego recortar las piezas.

Sugerencia alternativa:

Que los niños armen el rompecabezas en grupos pequeños.

Actividad: Acertijo





Juego de roles: El rey escogido por Dios

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	▪ Samuel ▪ Saúl ▪ Sirviente ▪ Algunos ancianos ▪ Israelitas		
Lo que se necesita	▪ Una botellita o taza pequeña ▪ Silla para Samuel		

Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: El rey escogido por Dios

Narrador: *(Cuando el narrador comienza a hablar, Samuel está sentado en una silla y los ancianos están de pie frente a él)* Cuando Samuel era un hombre mayor, hizo jueces de Israel a sus hijos. Un día, los ancianos se reunieron y fueron con Samuel.

Anciano 1: Samuel, siempre has sido un profeta justo y te hemos respetado en todo momento.

Anciano 2: Ahora eres un hombre mayor y quisiéramos tener a un rey.

Samuel: Pero he hecho jueces a mis hijos y... *(Otro anciano lo interrumpe)*

Anciano 3: *(Aclara la garganta)* Tus hijos. *(Niega con la cabeza)* Son corruptos e injustos.

Anciano 1: Lo siento, Samuel, pero son ambiciosos. Le roban al pueblo y solo son justos cuando es para beneficio de ellos.

Anciano 2: Queremos a un rey que nos gobierne, como tienen otras naciones. *(Los ancianos dejan el escenario y se sientan)*

Samuel: *(Samuel se arrodilla, está muy triste)* Dios, por favor, muéstrame qué hacer. Amo a tu pueblo y solo quiero lo mejor para ellos.

Narrador: Dios habló. Le dijo a Samuel que el pueblo lo estaba rechazando a Él, no a Samuel. Con tristeza, Samuel convocó a los ancianos.



Juego de roles: El rey escogido por Dios

Samuel: *(Entran los ancianos y Samuel los mira)* Si quieren un rey, él los gobernará. Tendrán que pagarle impuestos y cederle una porción de vuestra cosecha. Vuestros hijos se convertirán en soldados para su ejército y vuestras hijas en sirvientas en su palacio, y ustedes serán sus sirvientes.

Anciano 1: No nos importa. Estamos preparados para hacer esas cosas. Danos un rey. *(Los ancianos vuelven a sentarse)*

Narrador: Mientras tanto, no muy lejos, un hombre llamado Saúl y su sirviente tenían dos asnas. Fueron al pueblo donde vivía Samuel en búsqueda de ellas. Cuando Samuel vio a Saúl, Dios le dijo que ese era el hombre que había escogido para ser rey, y entonces Samuel lo ungió y le dijo lo que iba a suceder. Más tarde, el pueblo de Israel hablaba entre sí preguntándose quién sería el mejor rey. Primero tomaron la tribu de Benjamín, luego la familia de Saúl y finalmente este mismo.

Anciano 3: *(Los israelitas hablan entre sí)* Saúl será nuestro nuevo rey.

Israelitas: ¡Que viva el rey!





Manualidad: Sandalias

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla de las sandalias (página 2) - Cartón - Tijeras - Sorbetes - Perforadora - Marcadores, crayones o lápices de colores - Materiales para decorar		

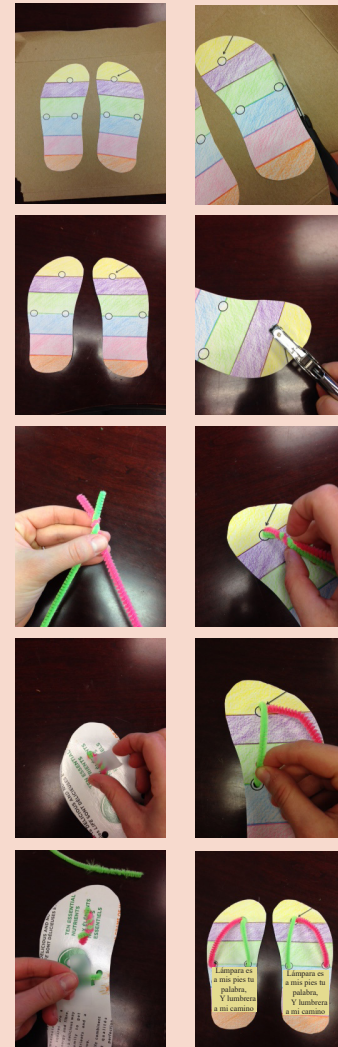
Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla de las sandalias para cada niño.
- Recortar dos sorbetes por la mitad para cada niño. Si no hay a disposición sorbetes, usar cinta o hilo.
- Recortar un trozo de cartón de 21 cm x 25 cm para cada niño. Pueden servir cajas de cereales recicladas.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una plantilla de las sandalias, un trozo de cartón y cuatro sorbetes. Pedir a los niños que decoren sus sandalias usando los materiales provistos. Luego, pedirles que peguen la plantilla en el cartón y que recorten las sandalias por el borde (ver Notas del maestro). Los niños más pequeños necesitarán ayuda en este último paso. A continuación, ayudarlos a perforar los agujeros donde se indica en la plantilla.
- 2 Mostrar a los niños cómo crear las tiras de las sandalias. Decirles que tomen los dos sorbetes, los sostengan y unan los extremos doblándolos. Que luego pasen los extremos entrelazados por el agujero superior de la sandalia, darla vuelta y pegarlos en el fondo de la cartulina (ver Notas del maestro).
- 3 Volver a dar vuelta la sandalia y cuidadosamente pasar uno de los extremos de los sorbetes por el orificio de la derecha y el otro por el de la izquierda (ver Notas del maestro). No dejar las tiras demasiado tirantes. Pegar ambos extremos. Repetir los pasos con la otra.
- 4 Repasar la historia y enfatizar que Saúl fue elegido por Dios.

Notas del maestro



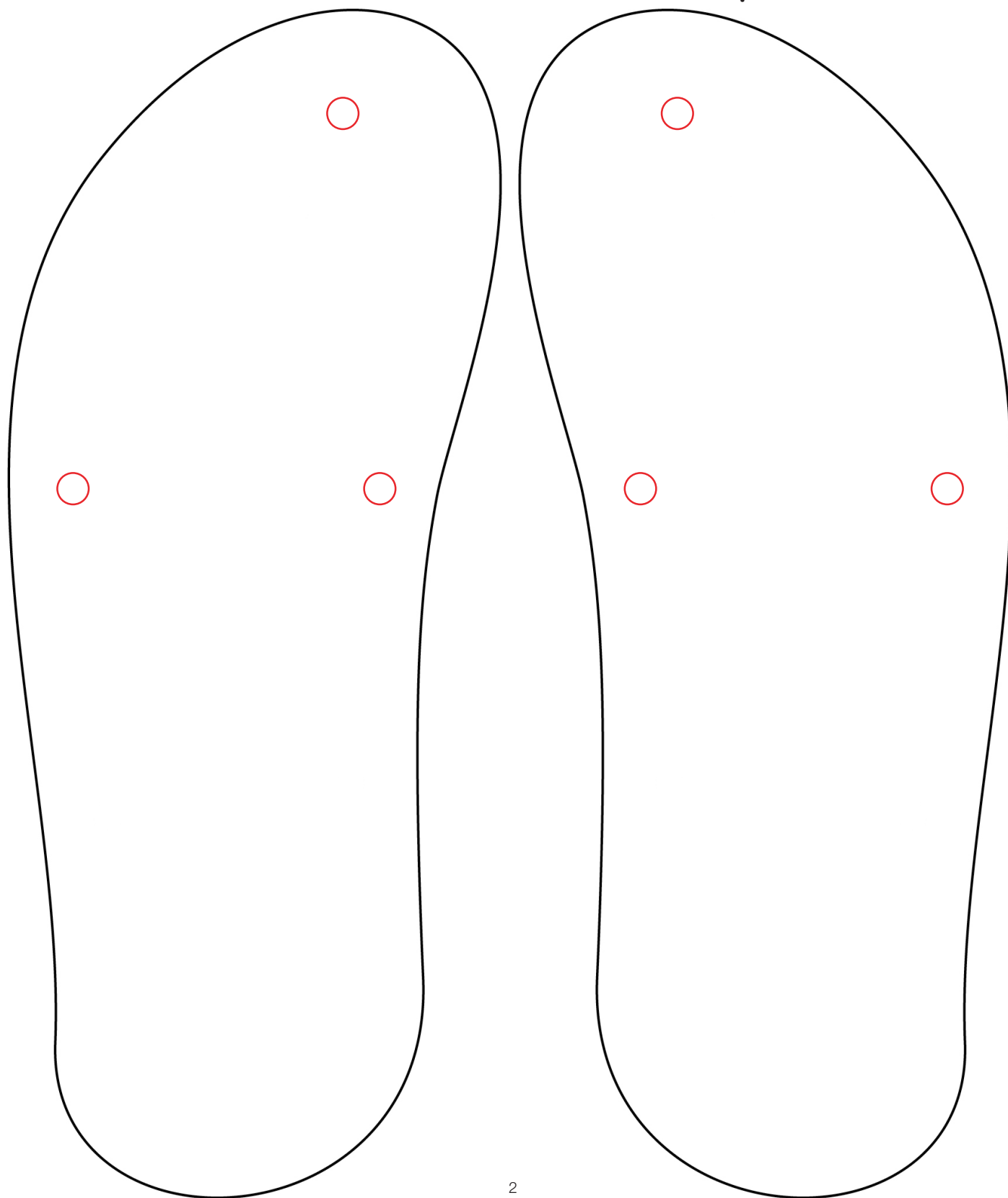
Consejo para el maestro:

Para minimizar el tiempo que se necesita, pegar las plantillas en el cartón y cortarlas previamente para cada niño.



Manualidad: Sandalias

Usar una perforadora
para hacer cada orificio.





Trabajo grupal: Oraciones incompletas

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con oraciones (página 2) - Cartulina - Pegamento - Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas para cada grupo.
- Pegar cada tarjeta en cartulina de forma que los niños no puedan leer el texto a través del papel al dar vuelta la tarjeta.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños y darle a cada grupo un set de tarjetas con oraciones. Pedirles que coloquen las tarjetas con el texto hacia abajo en el piso o en la mesa, delante de ellos. Explicarles que cada una de las tarjetas contiene una parte de una oración. Al unir las con su par correctamente, completan una oración relacionada con la historia de la Biblia. Por turnos, cada persona en el grupo debería seleccionar y dar vuelta dos tarjetas. Si ambas completan una oración, las quitan de la pila y las colocan a un lado. Si no pertenecen al mismo enunciado, las deben volver a dar vuelta y es el turno de la siguiente persona.
- 2 Cuando estén completas todas las oraciones, pedirle a cada grupo que coloque las oraciones en orden según ocurrieron en la historia bíblica. Finalizada esta tarea, compartir las respuestas correctas con los grupos.

Notas del maestro

Solución de las oraciones:

Tú eres ya mayor y tus hijos no actúan como tú.

Samuel no era feliz, entonces le oró a Dios.

Si tienen un rey, él los gobernará.

¡Danos un rey!

Escúchalos y dales un rey.

Ahora mira, en esta ciudad hay un varón de Dios.

Yo soy el profeta. Ven conmigo a mi casa y sé mi invitado.

Saúl es nuestro rey.



Trabajo grupal: Oraciones incompletas

Tú eres ya mayor

**y tus hijos no
actúan como tú.**

Si tienen un rey,

él los gobernará.

¡Danos

un rey!

**Samuel no era
feliz,**

**entonces le oró a
Dios.**



Trabajo grupal: Oraciones incompletas

Escúchalos y	dales un rey.
Ahora mira, en esta ciudad	hay un varón de Dios.
Yo soy el profeta. Ven conmigo a mi	casa y sé mi invitado.
Saúl es	nuestro rey.