



Información para el maestro sobre el contexto para la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	El tesoro en el campo
Mensaje	El reino de los cielos es nuestro tesoro.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: El reino de Dios se puede encontrar en el corazón de las personas que abrazan y siguen la enseñanza de Jesús.
Texto bíblico	Mateo 13:44

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre qué elemento desean tener con mayor intensidad y qué harían para obtenerlo.	1
 Instrucciones para la lección		Se les presenta a los niños una versión moderna de la parábola del tesoro en el campo.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: - Cómo se sentirían si encontrasen un tesoro. - A qué renunciarían para obtener aquello que quieren.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre qué significa que el reino de Dios viva en nuestro corazón y cuán precioso debería ser para nosotros.	3
 Actividades		- Juego de roles: El reino de los cielos - Manualidad: Caja del tesoro - Acertijo: El tesoro en el campo - Diario: El tesoro en el campo - Juego: Pasar la pelota - Trabajo grupal: Juego de tarjetas de memoria	
Versículo para memorizar		“El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo”. (Parte de Mateo 13:44)	
 Ejercicio		Respuesta oculta	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre lo importante que es la fe para ellos.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	El reino de los cielos es nuestro tesoro.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: El reino de Dios se puede encontrar en el corazón de las personas que abrazan y siguen la enseñanza de Jesús.
Texto bíblico	<u>Mateo 13:44</u>

El tesoro en el campo



Un día un hombre lleno de tristeza y desesperación caminaba por un campo. No sabía si su suerte cambiaría o qué sucedería en el futuro. En la esquina del campo, el hombre vio algo que brillaba desde el suelo. Cuando se detuvo para ver

qué era, ¡descubrió que era un gran tesoro! ² Sabía que era precioso, entonces lo cubrió con tierra y rocas.

Volvió gozoso a su casa y juntó todo lo que tenía. Tomó sus posesiones, se las llevó a un comerciante y las vendió. Con el dinero que recibió del vendedor fue con el granjero y compró el campo donde había encontrado el tesoro. ³

Luego de explicarles a sus discípulos diferentes parábolas, Jesús les dijo: “El reino de los cielos es similar a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo.” ⁴



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Papel - Tijeras - Marcadores o lápices de colores		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Notas del maestro

Nota del maestro: Para hacer una historia, los primeros dos párrafos son una elaboración de la parábola relatada por Jesús. Solo el último párrafo es de la Biblia.

Consejo para el maestro: Los puntos 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



Introducción (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños qué pedirían si pudiesen tener cualquier cosa en el mundo. Alentarlos a que todos compartan su respuesta. Luego, preguntarles qué harían para obtener aquello que quieren. Mientras respondan, escribir sus respuestas en el papel afiche. De ser necesario, agregar a la lista algunos ejemplos

personales. Hacer hincapié en que es evidente que harían cualquier cosa para obtener aquello que desean, según puede observarse en la lista. A continuación, decirles que en la lección de hoy aprenderán que deberíamos estar deseosos de hacer cualquier cosa para obtener el reino de los cielos.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Pedir a los niños que reflexionen sobre lo que hayan leído o escuchado en Historia y que describan lo que para ellos es un reino. Luego de que respondan, pedirles que describan quién vive en un reino. Ellos deberían poder identificar que allí viven un rey o una reina y el pueblo. Después, preguntarles qué rol tiene un rey o una reina, y qué papel juega el pueblo. Luego de una breve conversación, señalar que si las personas están felices con la forma en que el rey o la reina los gobierna, harán cualquier cosa para mantenerse a su favor. Decirles luego que en la lección de hoy aprenderán cuán precioso debería ser para nosotros el reino de los cielos.

Para conversar: ¿Cómo se sentirían si encontrasen un tesoro?

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños qué es una parábola. Luego de una breve conversación, explicar que Jesús con frecuencia contaba parábolas para que las personas comprendieran qué estaba tratando de enseñarles. Comenzar a contar la historia.
- 2 Preguntarles a los niños primeramente cómo se sentirían si encontrasen un tesoro. Cuando respondan, preguntarles qué harían luego. Continuar contando la historia.
- 3 Explicar que esta es una elaboración moderna del enunciado que Jesús dijo a sus discípulos, para hacerla una historia interesante. No obstante, la alegría que sintió el hombre en la elaboración de la historia es similar a la de la persona en la parábola que contó Jesús. Terminar de contar la historia.
- 4 Hacer hincapié en que el verdadero tesoro es estar eternamente con Dios en su reino. Jesús quería que sus



discípulos comprendiesen que ellos debían estar deseosos de

renunciar a todo aquello que pudiese impedirles estar con Dios.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Mirar el listado en el papel afiche del ejercicio de la Introducción. Resumir las diferentes cosas que harían para obtener aquello que quieren. Luego, preguntarles a qué renunciarían para lograr tener lo que quieren. Por ejemplo, pueden dejar su posesión más valiosa si supieran que recibirían lo más deseado por ellos. Señalar que si están deseosos de abandonar lo que sienten como más valioso, es porque lo que recibirán lo considerarán aún de mayor valor.
- Explicar a los niños que nuestro amor por Dios y su reino

debería ser aún más valioso para nosotros. Preguntarles si dejarían de ir a un evento deportivo (u otro evento que sea de igual importancia) para cumplir con la voluntad de Dios. Luego de sus respuestas, explicar que cuando dejan de lado cosas terrenales por el Reino de los cielos, como así también para abrazar y seguir las enseñanzas de Jesús, el reino de Dios puede vivir en nuestro corazón. Deberíamos estar deseosos por renunciar a todo lo que nos separe de Dios y de su reino.



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro

Para conversar: ¿A qué renunciarían para obtener algo que quieren?



Página para llevar a casa: El tesoro en el campo

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que deberían renunciar a todo con gusto por el reino de los cielos. También aprendieron que el reino de Dios puede encontrarse en el corazón de quienes abrazan y siguen las enseñanzas de Jesús.

Versículo para memorizar

"El reino de los cielos es similar a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)

Resumen de la historia de la Biblia

Jesús habló con sus discípulos. Luego de explicarles diferentes parábolas les dijo que el reino de los cielos es similar a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo. Jesús quería que los discípulos comprendiesen que deberían estar deseosos de renunciar a todo para vivir en el reino de los cielos.

Ideas para conversar

Deberíamos renunciar a todo con gusto por el reino de los cielos. En familia, pueden conversar sobre:

- Qué hizo el hombre en la parábola
- Qué es el reino de los cielos.

Vivir vuestra fe

En familia, conversar sobre cuán importante es la fe para ustedes.



El reino de Dios es similar a un tesoro escondido en un campo porque...

[illegible]

A cartoon illustration of a man in a blue robe and white head covering standing on a dirt path, gesturing with his hands. In the background, a man in a red robe is digging in a field with a shovel. There are small houses and green hills in the distance.





Diario: El tesoro en el campo

Hacer un dibujo sobre personas siguiendo las enseñanzas de Jesús en la actualidad.

EL TESORO EN EL CAMPO

Mateo 13:44



EL TESORO EN EL CAMPO

Mateo 13:44





Acertijo: El tesoro en el campo

Comenzando con la E, escribir sobre las líneas de abajo cada letra en su orden de aparición.

Comienzo

“E L R E I N O D

E I C S O L E



L O S E S S I



T N U A R A L I M



E S O R O E S



N E O D I D N O C



U N C A M P O” .

“

”

.

(Parte de Mateo 13:44)



Solución del acertijo: El tesoro en el campo

Comenzando con la E, escribir sobre las líneas de abajo cada letra en su orden de aparición.

Comienzo

“E L R E I N O D

E I C S O L E

L O S E S S I

T N U A R A L I M

E S O R O E S

N E O D I D N O C

U N C A M P O” .

“E L R E I N O D E L O S

C I E L O S E S S I M I L A R A

U N T E S O R O E S C O N D I D O

E N U N C A M P O” .

(Parte de Mateo 13:44)



Ejercicio: Respuesta oculta

Pintar los cuadrados con números. Escribir en las líneas de abajo las letras que aparecen desde arriba hacia abajo y desde la izquierda a la derecha, para poder leer la respuesta oculta.

1	A	9	5	U	4	3	7
4	8	N	2	8	T	6	E
3	S	8	3	O	8	R	7
6	3	O	6	2	7	3	6
7	6	1	4	E	6	2	S
C	1	5	O	1	3	N	3
9	D	8	5	I	4	1	7
3	5	D	8	4	O	5	9

¿A qué es semejante el reino de los cielos?



Solución del ejercicio: Respuesta oculta

Pintar los cuadrados con números. Escribir en las líneas de abajo las letras que aparecen desde arriba hacia abajo y desde la izquierda a la derecha, para poder leer la respuesta oculta.

1	A	9	5	U	4	3	7
4	8	N	2	8	T	6	E
3	S	8	3	O	8	R	7
6	3	O	6	2	7	3	6
7	6	1	4	E	6	2	S
C	1	5	O	1	3	N	3
9	D	8	5	I	4	1	7
3	5	D	8	4	O	5	9

¿A qué es similar el reino de los cielos?

A U N T E S O R O
E S C O N D I D O



Juego de roles: El reino de los cielos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	▪ Jesús ▪ Discípulos (1, 2, 3 con libreto)		
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de la actividad

- Hacer copias de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

1. Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Dividir a los niños en tres grupos de cuatro personas. Darle a cada grupo una copia de la parábola. Decirles que en sus grupos, deben crear una obra sobre la parábola. Cada miembro del grupo tiene un rol en la obra. Darles aproximadamente diez minutos a los grupos para que preparen su propia versión. Luego, que cada grupo la represente frente a la clase.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: El reino de los cielos

Jesús: *(Los discípulos se reúnen frente a Jesús)* Todavía tengo otra parábola que quisi era contarles. “El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo”.

Discípulo 1: Estoy tratando de comprender esta parábola, Jesús, pero me es un poco confusa.

Discípulo 2: ¡Para mí también, Jesús! ¿Qué significa?

Jesús: Significa que las personas deberían estar deseosas de renunciar a todo para vivir en el reino de los cielos.

Discípulo 3: ¿Qué es el reino de los cielos?

Jesús: El reino de los cielos, o el reino de Dios, se refiere a Dios como rey o gobernante sobre toda la creación y su pueblo, tanto en el presente como en el futuro, cuando yo regrese. Para ser parte de su reino, las personas deberían hacer todo lo que esté en su poder para reconocer a Dios como su rey y vivir en obediencia a su voluntad.





Juego: Pasar la pelota

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con preguntas y respuestas (página 2) - Pelota (o cualquier objeto que pueda pasarse fácilmente)		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con preguntas y respuestas.

Lo que se debería hacer

- Pedirles a los niños que se sienten formando un círculo. Explicarles que se le dará una pelota a alguno, que a su vez se la arrojará al azar a otro niño en el círculo. Al niño que la reciba se le hará una pregunta sobre la historia de la Biblia. Una vez leída, el que tiene la pelota se la pasará a la persona a su derecha antes de responderla. Mientras que este trata de dar la respuesta, los otros niños en el círculo se continuarán pasando la pelota unos a otros lo más rápido que puedan. Si la pelota llega nuevamente a quien le fue hecha la pregunta antes de que haya podido responderla, este deberá sentarse en el centro del círculo. Si logra responder la pregunta antes de que la pelota llegue nuevamente a sus manos, permanecerá en el lugar donde esté sentado.
- Comenzar nuevamente arrojándole la pelota a otro niño y haciéndole una nueva pregunta. Si este no sabe la respuesta, le pedirá ayuda al niño que esté sentado en el centro del círculo (si hay alguno). Si no responden antes de que la pelota llegue nuevamente al niño a quien le fue hecha la pregunta, ambos se sentarán en el centro del círculo. Continuar con el juego hasta que se hayan hecho todas las preguntas o queden solo dos personas sin haberse sumado al círculo central.

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Si el grupo de niños es numeroso, se podrían dividir en dos grupos más pequeños.

Actividad: Juego



Juego: Pasar la pelota

¿A quién le contó Jesús la parábola? <u>Respuesta:</u> A sus discípulos.	¿Fue esta la única parábola que Jesús les contó a sus discípulos? <u>Respuesta:</u> No, les contó varias.	¿Con qué comparó Jesús el reino de los cielos? <u>Respuesta:</u> Con un tesoro escondido en un campo, que alguien halla y vuelve a esconder.
¿Qué hizo el hombre con todas sus cosas? <u>Respuesta:</u> Vendió todo lo que tenía.	¿Por qué el hombre vendió todo lo que tenía? <u>Respuesta:</u> Para poder comprar el campo donde había escondido el tesoro.	¿A qué se refiere el “reino de los cielos” o el “reino de Dios”? <u>Respuesta:</u> Se refiere a que Dios es el Rey o quien gobierna sobre toda la creación y su pueblo, hoy y en el futuro.
¿Dónde se encuentra en la Biblia el siguiente versículo: “...el reino de los cielos es similar a un tesoro escondido en un campo”? <u>Respuesta:</u> En Mateo 13:44.	¿Dónde puede encontrarse el reino de los cielos actualmente? <u>Respuesta:</u> Cuando personas siguen las enseñanzas de Jesús.	¿Por qué Jesús le contó esta parábola a sus discípulos? <u>Respuesta:</u> Quería que ellos comprendiesen que deberían estar deseosos de renunciar a todo para vivir en el reino de los cielos.



Manualidad: Caja del tesoro

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla de la caja del tesoro (página 2) - Tarjeta con el versículo para memorizar (página 3) - Tijeras - Pegamento o cinta - Elementos para decorar manualidades		

Antes de la actividad

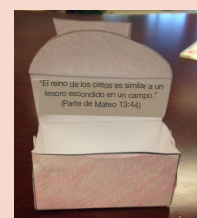
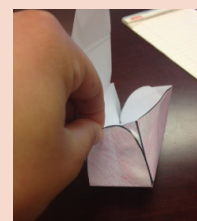
- Imprimir y recortar una plantilla de la caja del tesoro para cada niño.
- Imprimir y recortar una tarjeta con el versículo para memorizar para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una plantilla de la caja del tesoro y una tarjeta con el versículo para memorizar. Pedirles que decoren sus cajas usando los materiales provistos. Cuando hayan finalizado esta tarea, mostrarles cómo doblar, pegar y armar la caja. Deberían doblarla de modo que la cara decorada sea la visible (ver Notas del maestro). Todas las líneas rectas deberían estar dobladas. No pegar la tapa.
- 2 Tomar la tarjeta con el versículo para memorizar y pegarla en la cara interior de la tapa de la caja del tesoro. Luego, conversar con los niños sobre la importancia del versículo de la Biblia.

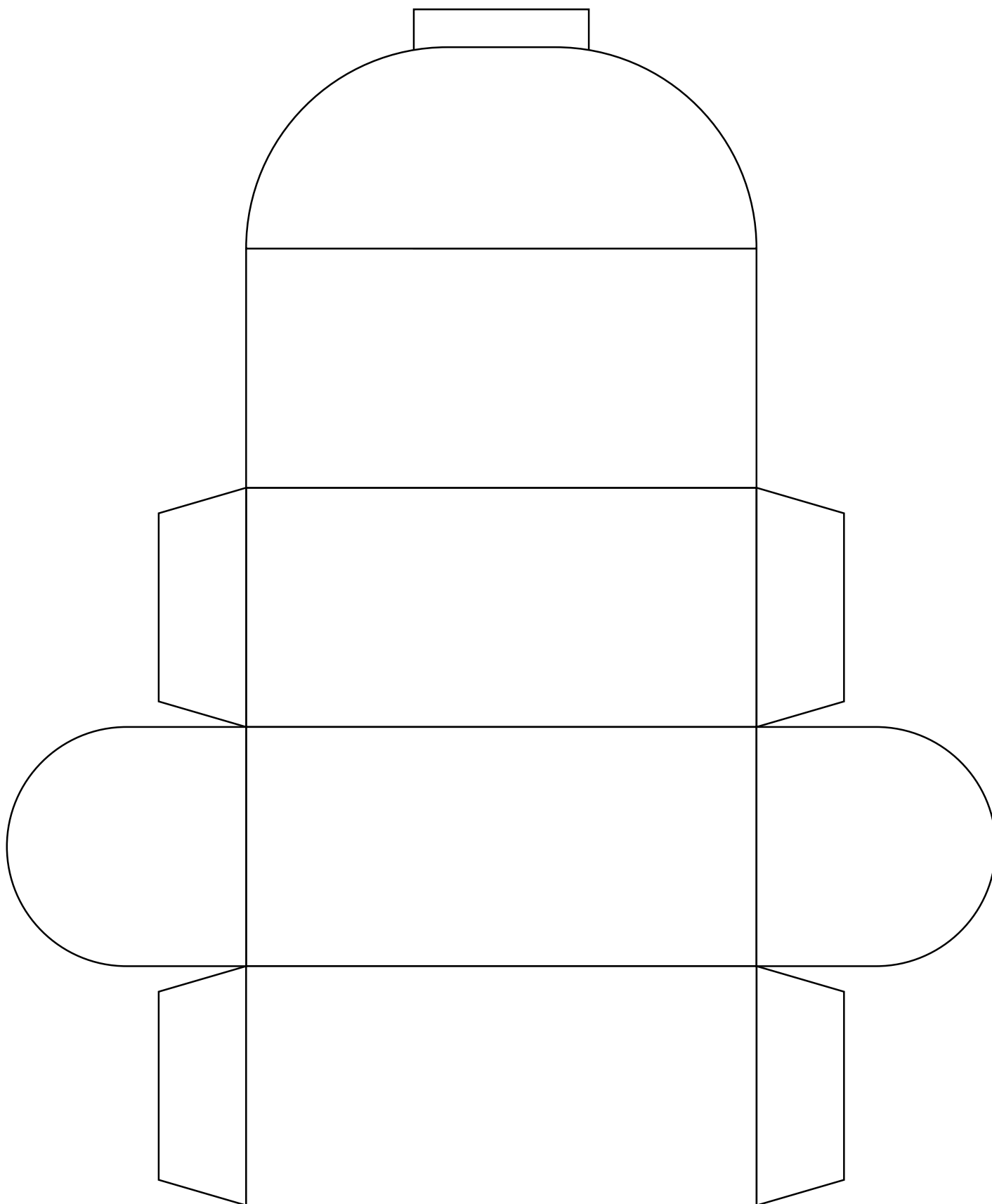
Notas del maestro

Sugerencia alternativa: En lugar de usar una plantilla para esta actividad, se pueden juntar cajas pequeñas para que los niños decoren como su propia caja del tesoro.





Manualidad: Caja del tesoro





Manualidad: Caja del tesoro

"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)
"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)	"El reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo". (Parte de Mateo 13:44)



Trabajo grupal: Juego de tarjetas de memoria

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	▪ Tarjetas con palabras del versículo para memorizar (página 2) ▪ Tijeras ▪ Bolsas		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar dos sets de tarjetas con palabras del versículo para memorizar para cada grupo. Colocar los dos sets de tarjetas en cada bolsa.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos de tres o cuatro integrantes. Darle a cada grupo una bolsa. Que mezclen las tarjetas y luego las coloquen en el piso de manera que no se vean las palabras. Decirles que en cada grupo, por turnos, seleccionen dos tarjetas. Si las palabras en las tarjetas son iguales, el niño puede quedárselas. Si no son iguales, deben colocarlas nuevamente en su lugar.
- 2 Luego de que se hayan encontrado todos los pares de tarjetas, pedir a los niños que trabajen juntos para poner las palabras en el orden en el que aparecen en el versículo para memorizar.

Notas del maestro

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Juego de tarjetas de memoria

“El	un
reino	de los
tesoro	similar
un	escondido
cielos	(Mateo 13:44)
es	campo”.
a	en