



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La parábola de los talentos
Mensaje	Dios bendice a quienes utilizan los talentos que Él les ha dado.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Cada uno de nosotros hemos recibido varios dones de Dios. ▪ Queremos aprender cómo utilizar nuestros dones en la Obra de Dios y en nuestra vida cotidiana.
Texto bíblico	Mateo 25:14–29

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre si es más beneficioso ahorrar dinero en un recipiente o colocarlo en el banco.	1
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre una parábola que Jesús les contó a los discípulos que ilustra la recompensa de hacer lo mejor que se puede con lo que nos es dado.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Qué harían con los talentos si fueran los sirvientes. ▪ Por qué el amo estaba igual de contento con el primer y el segundo siervo aunque hubieran ganado diferentes cantidades de dinero. ▪ Cómo se sintió el amo luego de que el tercer siervo le dijo lo que había hecho con su talento. ▪ De qué forma la parábola se relaciona con nosotros en la actualidad. ▪ Qué significa que alguien tenga un talento o un don.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños comparten sus dones y talentos y piensan en formas en las que pueden usarlos en la Obra de Dios.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: La parábola de los talentos ▪ Manualidad: Tres siervos ▪ Acertijo: Unir los dones espirituales ▪ Diario: La parábola de los talentos ▪ Juego: Saltar por el talento ▪ Trabajo grupal: Dios da talento a las personas ▪ Cartelera: Dones para la Obra de Dios ▪ A pensar: Diferentes talentos	
Versículo para memorizar		“Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré”. (Parte de Mateo 25:23)	
 Ejercicio		Orden de números	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre qué talentos tiene cada integrante y cómo utilizarlos para apoyar a la comunidad.	
 Música		Daré mis talentos	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios bendice a quienes utilizan los talentos que Él les ha dado.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Cada uno de nosotros hemos recibido varios dones de Dios. ▪ Queremos aprender cómo utilizar nuestros dones en la Obra de Dios y en nuestra vida cotidiana.
Texto bíblico	<u>Mateo 25:14–29</u>

La parábola de los talentos



Un día, cuando Jesús hablaba en privado con los discípulos, les contó esta parábola.

“Un hombre que se estaba yendo a un país lejano llamó a sus siervos y les entregó sus bienes. Al primero le dio cinco talentos, al segundo dos y al tercero uno. Conocía muy bien a sus siervos. Luego, partió lejos.”¹

Luego de un largo tiempo, el hombre regresó a su hogar. Llamó a sus tres siervos y les preguntó qué habían hecho con su dinero.

El primer siervo dijo: ‘Señor, tú me diste cinco talentos, he ganado cinco más’.

El hombre lo halagó: ‘Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré’.

El segundo siervo explicó: ‘Señor, yo he hecho lo mismo y dupliqué el dinero que me diste. Recibí dos talentos y ahora tengo cuatro’. El hombre halaga al siervo de igual forma que hizo con el primero.”²

El tercer siervo dijo: ‘Señor, te conocía que eres hombre duro, que siegas donde no sembraste y recoges donde no esparciste; por lo cual tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; aquí tienes lo que es tuyo’.³

Su amo respondió: ‘Siervo malo y negligente, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. Quitadle el talento y dadlo al que ya tiene diez’.”⁴

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Dato: Un talento es el término hebreo que designa un disco redondo de oro o plata o incluso un pan en forma de disco. En los tiempos bíblicos, se decía que un talento equivalía a veinte años de salario para un trabajador común.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
------------------------	---	---------------------------	--

La parábola de los talentos

INSTRUCCIONES DE LA LECCIÓN

PARA EL MAESTRO



Lo que se necesita

- Plantilla con las monedas (página 5)
- Un recipiente donde colocar dinero
- Un libro bancario
- Cartulina

Antes de enseñar la lección

- Crear un libro bancario.
- Imprimir la plantilla con las monedas y pegarlas en cartulina. Luego recortarlas.

Lo que se debería hacer

- 1 Colocar el libro bancario y el recipiente en el medio de la mesa. Mostrarles las monedas a los niños, y pedirles que piensen que las monedas son un regalo. Preguntarles qué harían con ellas. Por ejemplo, ¿las colocarían en el recipiente o las llevarían al banco? Luego de que compartan sus ideas, pedirles que expliquen por qué eligieron hacer lo expresado.
- 2 Explicarles que si colocasen sus monedas en un recipiente en su hogar, la cantidad de monedas permanecería igual con el tiempo. Por otro lado, si las colocasen en una cuenta bancaria, el valor se incrementaría. Decirles a los niños que hoy aprenderán sobre una parábola que Jesús les contó a sus discípulos para ilustrar cómo crecerá la Obra de Dios si utilizamos los dones que Él nos dió.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Crear un libro bancario. Recortar por la mitad algunos papeles en blanco. Colocar todos juntos y doblarlos por la mitad. Crear una tapa con un trozo de cartulina. Unirlos con abrochadora y escribir Libro bancario en la tapa.

Consejo para el maestro:

Si los niños no pueden relacionar este ejemplo, cambiarlo por algo que les sea culturalmente más familiar. Necesitan ver una opción que no les provea un incremento y otra en la que reciban alguna clase de ganancia.

Sugerencia alternativa:

Usar monedas de menor valor o de juguete para el componente interactivo de la lección.

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado



Su tiempo estimado

Lo que se necesita

- Monedas de la actividad de la Introducción
- Tijeras

Antes de enseñar la lección

- Elegir a tres niños representando a los siervos para la lección. Identificarlos con los números uno al tres.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. A medida que se cuenta, darles a los niños que hacen de siervos el número de monedas indicado en la lección de la Biblia. Una vez que las tengan, preguntarles qué harían con ellas. Continuar contando la historia.



Instrucciones para la lección (continuación)

- 2 Preguntarles a los niños por qué el amo sentía la misma alegría por el primer y segundo siervo, dándoles la misma recompensa, aunque hubieran ganado diferentes sumas de dinero. Explicar que su recompensa estaba basada en su fidelidad. Uno podría pensar que el grado de responsabilidad era mayor para el siervo que tenía cinco talentos comparado con el que tenía dos. No obstante, esta parábola ilustra que la tarea más pequeña en la Obra de Dios puede llevar a una gran recompensa si alguien es fiel al desarrollarla. Continuar con el relato.
- 3 Preguntarles cómo creen que se sintió el amo cuando su tercer siervo le dijo que por miedo había enterrado el talento que le había sido dado. Alentarlos a compartir sus ideas con la clase. Terminar de contar la historia.
- 4 Explicarles a los niños que el amo estaba enojado porque el siervo no había hecho nada con lo que se le había entregado. Como resultado, el siervo perdió lo que se le había dado y no recibió ninguna recompensa.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué harán con las monedas?

Para conversar: ¿Por qué el amo sentía la misma alegría con el primer y segundo siervo aunque hubieran ganado diferentes montos de dinero?

Para conversar: ¿Cómo se sintió el amo luego de que el tercer siervo le dijera lo que había hecho con su talento?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- Arriba del papel afiche escribir: *Dones y talentos*. Dividir el papel afiche en dos columnas. Escribir *Qué* en la primera y *Cómo* en la segunda.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que expliquen qué significa que alguien tenga un don o un talento. Explicar que cuando alguien es realmente bueno en algo, se lo considera con un don. O cuando alguien es talentoso, generalmente tiene una habilidad o destreza. Luego, decirles que cuando tienen un don o talento, este les fue dado por Dios.
- 2 Pedirles que piensen en qué hacen muy bien. Por ejemplo, pueden cantar o tocar un instrumento, dibujar o actuar. Pedirles que compartan cuáles son sus dones o talentos y escribirlos en la primera columna. Como Dios fue quien les otorgó su don o talento, pedirles que piensen en formas en las que pueden usarlos para colaborar en la Obra de Dios.

Dones y talentos	
Qué	Cómo

Para conversar: ¿Qué significa que alguien tenga un talento o un don?



Aplicación en nuestra vida (continuación)

y ayudar a otros a conocer a Cristo. Mientras comparten sus ideas, escribirlas en la segunda columna. Por último, recordarles que si ocultan sus talentos, o no los usan, nadie obtiene beneficios. Por otro lado, su recompensa será grandiosa si

usan sus dones fielmente para beneficio de la Obra de Dios y en su vida cotidiana. Quienes usen sus dones para los demás no tendrán menos; por el contrario, tendrán mucho más - más gozo, más bendición y más paz.



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

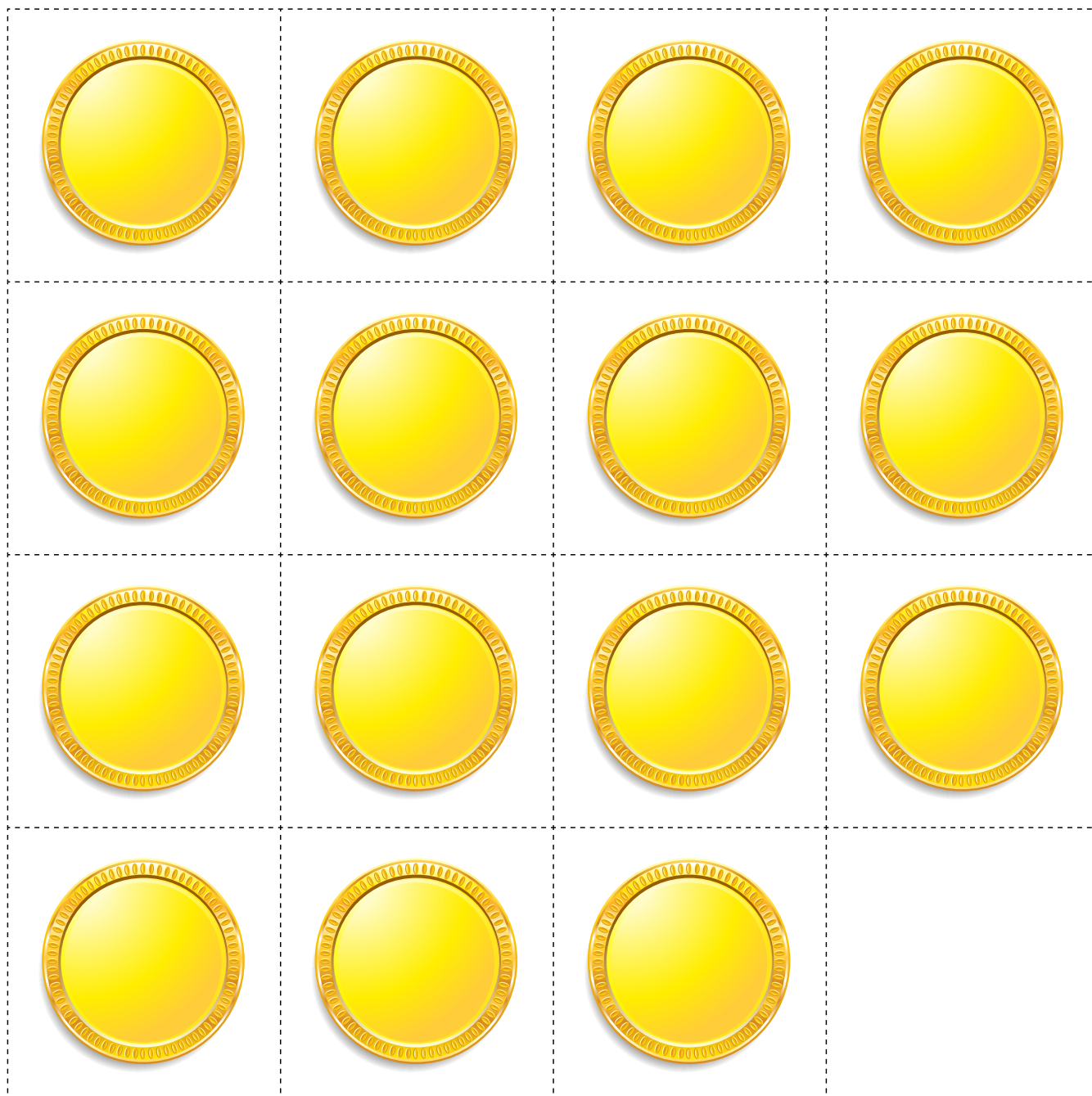
Para conversar: ¿Cómo se relaciona con nosotros la parábola?

Sugerencia alternativa:
Dividir la clase en grupos. Que cada grupo haga el ejercicio y presente su trabajo al resto de la clase.

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción: Plantilla con monedas





Página para llevar a casa: La parábola de los talentos

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios bendice a quienes usan los talentos que Él les dio. También aprendieron que hemos recibido dones y talentos de Dios y que deberíamos utilizarlos en su Obra y en nuestra vida cotidiana.

Versículo para memorizar

"Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel". (Parte de Mateo 25:23)

Resumen de la historia de la Biblia

Un día cuando Jesús estaba hablando en privado con los discípulos, les contó la siguiente parábola. Un día, un hombre que se iba de viaje a un país lejano llamó a sus siervos y les entregó sus bienes. Le dio cinco talentos al primer siervo, dos al segundo y uno al tercero. Luego, partió de viaje. El siervo que recibió cinco talentos hizo negocios y ganó otros cinco. El segundo siervo, que había recibido dos talentos, también logró duplicar esta cantidad. El tercero, que solo recibió un talento, fue a un campo y lo enterró. Al cabo de un largo tiempo, el hombre regresó a su hogar. Llamó a sus tres siervos y les preguntó qué habían hecho con su dinero. El primer siervo le dijo que con los cinco talentos que había recibido, obtuvo otros cinco. El señor lo halagó y lo puso por sobre muchas cosas. El segundo siervo le dijo al amo que había duplicado los talentos y ahora tenía cuatro. El señor halagó a su siervo tanto como al primero. El tercer siervo le dijo a su señor que había temido perder su talento y lo había escondido en la tierra. Su señor se enojó con el tercer siervo y le dio ese talento al que ya tenía diez (Mateo 25:14-29).

Ideas para conversar

Dios quiere que usemos los dones que nos ha dado. En familia, pueden conversar sobre:

- Qué hizo cada siervo con los talentos que le fueron dados.
- La importancia de usar nuestros talentos en la Obra de Dios en la actualidad.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre qué talentos tiene cada miembro de la familia y cómo utilizarlos para colaborar en la comunidad.



Si mi señor me diese un talento, yo...

A cartoon illustration depicting a scene from the Bible. A man with a beard, wearing a purple robe with yellow trim and a green head covering, sits in a wooden chair. He is receiving a small brown bag from a man kneeling on the ground. The kneeling man wears a blue tunic, a brown vest, and a purple head covering. Behind them stand two other men: one in an orange tunic and blue head covering, and another in a pink and white striped tunic and green head covering. Several small brown bags are scattered on the ground. The scene is set against a background of horizontal blue lines, suggesting a sky or a wall.



Diario: La parábola de los talentos

Dibujar al siervo eligiendo hacer algo diferente en lugar de enterrar su talento.

LA PARÁBOLA DE LOS TALENTOS

Mateo 25:14-29



LA PARÁBOLA DE LOS TALENTOS

Mateo 25:14-29





Ejercicio: Números en orden

Mirar cada número. Escribir las palabras, siguiendo el orden numeral, en las líneas de abajo para leer el versículo para memorizar.

5 fiel;	1 “Bien,	9 sido
3 siervo	8 has	4 y
6 sobre	10 fiel, sobre	7 poco
11 mucho te	2 buen	12 pondré”.



Solución del ejercicio: Números en orden

Mirar cada número. Escribir las palabras, siguiendo el orden numeral, en las líneas de abajo para leer el versículo para memorizar.

5 fiel;	1 “Bien,	9 sido
3 siervo	8 has	4 y
6 sobre	10 fiel, sobre	7 poco
11 mucho te	2 buen	12 pondré”.

“Bien, buen siervo y fiel, sobre poco has sido
fiel; sobre mucho te pondré”.



Acertijo: Unir los dones espirituales

Hay muchas cosas que a las personas les gusta hacer. Unir los dones de la izquierda con las formas en que pueden utilizarse en la Obra de Dios, que están a la derecha. Luego escribir la letra en el espacio vacío sobre la columna izquierda.

Don		Cómo utilizarlo	
	Le gusta enseñar a los demás.	A	Cantar en el coro.
	Le gusta cantar	B	Limpiar la iglesia.
	Le gustan las manualidades.	C	Visitar a miembros de la comunidad.
	Le gusta hablar con la gente.	D	Enseñar en la Escuela dominical.
	Le gusta cuidar a los demás.	E	Decorar el altar.
	Le gusta ser ordenado.	F	Dar la bienvenida a los que llegan a la iglesia.



Solución del acertijo: Unir los dones espirituales

Hay muchas cosas que a las personas les gusta hacer. Unir los dones de la izquierda con las formas en que pueden utilizarse en la Obra de Dios, que están a la derecha. Luego escribir la letra en el espacio vacío sobre la columna izquierda.

Don		Cómo utilizarlo	
D	Le gusta enseñar a los demás.	A	Cantar en el coro.
A	Le gusta cantar	B	Limpiar la iglesia.
E	Le gustan las manualidades.	C	Visitar a miembros de la comunidad.
F	Le gusta hablar con la gente.	D	Enseñar en la Escuela dominical.
C	Le gusta cuidar a los demás.	E	Decorar el altar.
B	Le gusta ser ordenado.	F	Dar la bienvenida a los que llegan a la iglesia.



Manualidad: Tres siervos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla de las monedas (página 3) - Cartulina azul (1 por niño) - Papel marrón (1 por niño) - Tijeras (1 por niño) - Pegamento - Lápices - Papel afiche - Marcadores		

Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla de las monedas para cada niño. Cortar las monedas previamente para los más pequeños.
- En el papel afiche escribir: “*Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré*”. (Parte de Mateo 25:23)
- Hacer un modelo de la manualidad.

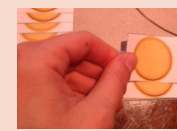
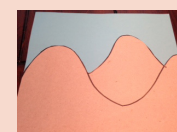
Lo que se debería hacer

- Darle a cada niño un trozo de papel azul y otro de color marrón. Pedirles a los niños que dibujen una escena de montañas en el papel afiche, la recorten y la peguen sobre el papel azul.
- Darle a cada niño una plantilla de monedas. Pedirles que las recorten. Preguntarles cuántos talentos recibió cada siervo de su señor. Que los niños hagan tres grupos de monedas para representar lo que recibió cada siervo. El primer siervo recibió cinco, el segundo dos y el tercero uno. Mientras se repasa qué hicieron con los talentos que recibieron, agregarle a cada pila lo que corresponda. El primer siervo duplicó sus talentos. El segundo hizo lo mismo.
- Pedirles a los niños que peguen el primer grupo de monedas sobre las otras sobre el paisaje marrón, comenzando desde la parte inferior (ver Notas del maestro). Haciendo lo mismo, también deberían pegar el segundo grupo de monedas en una pila por separado, junto a la anterior. Finalmente, deberían pegar en el paisaje a la última moneda sola.. Los niños deben cortar un trozo pequeño de papel marrón y cubrir una parte de la moneda que quedó sola, para mostrar que el siervo la enterró. Luego, pedirles que escriban el versículo para memorizar en el cielo azul. Conversar brevemente sobre el significado que ellos creen que tiene.

Notas del maestro

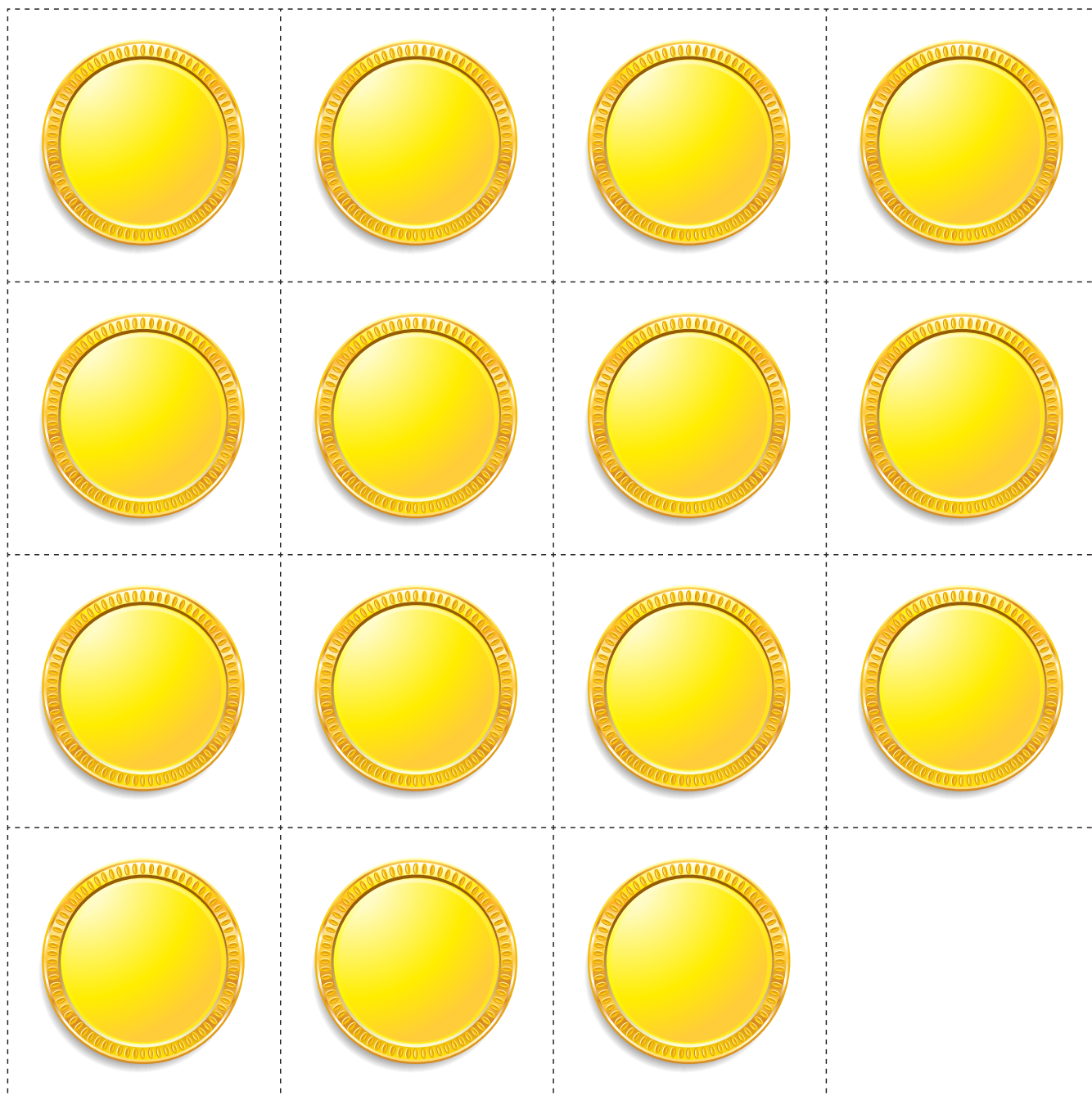
Versículo para memorizar:

“Bien, buen siervo y fiel;
sobre poco has sido fiel,
sobre mucho te pondré”
(Parte de Mateo 25:23)





 Manualidad: Tres siervos





A pensar: Diferentes talentos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas de talentos (página 2) - Tarjetas con situaciones (página 3) - Dos recipientes - Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con talentos y situaciones. Colocar las tarjetas con talentos en un recipiente y las de situaciones en otro.

Lo que se debería hacer

- Que los niños seleccionen una tarjeta de talento. Luego, escoger una tarjeta con una situación y leerla en voz alta. Explicarles que si les parece que el talento expresado en la tarjeta se relaciona con la situación, deben levantar la mano y contarle a la clase cómo podrían usarlo en ese caso.
- Decirles a los niños que en algunas situaciones puede aplicarse más de un talento. Continuar hasta que se hayan seleccionado o comentado todas las tarjetas con situaciones. A continuación, pedirles que piensen en sus propios talentos o en lo que realmente hacen bien. Alentarlos a usar sus talentos para apoyar la Obra de nuestro Padre celestial.

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Si el grupo es de pocos niños, permitirles tener más de una tarjeta. Por el contrario, si el grupo es numeroso, se podrían dividir en grupos más pequeños o imprimir más juegos de tarjetas de talentos.

Actividad: A pensar



A pensar: Diferentes talentos

Eres buen cocinero.

**Puedes tocar un
instrumento.**

Eres creativo.

**Eres bueno hablando en
público.**

Sabes escuchar bien.

Eres bueno con los niños.

Sabes ordenar las cosas.

Cantas bien.



A pensar: Diferentes talentos

La comunidad está planeando una celebración navideña para los niños.
¿Puedes usar tu talento?

Tu prójimo está triste.
¿Puedes usar tu talento?

Hay una actividad de la Escuela dominical planificada para las vacaciones de verano.
¿Puedes usar tu talento?

Hay que ordenar la iglesia.
¿Puedes usar tu talento?

El dirigente necesita organizar un momento de comunión con la comunidad.
¿Puedes usar tu talento?

Los niños están afuera de la iglesia, aburridos.
¿Puedes usar tu talento?



Cartelera: Dones para la Obra de Dios

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjeta con el título (página 2) - Plantilla con los regalos (página 3) - Lápices o lapiceras - Marcadores, crayones o lápices de colores - Papel de colores		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la plantilla con el título y colocarla en la cartelera.
- Imprimir y recortar una tarjeta con el regalo para cada niño.
- Recortar el papel de colores en diferentes formas.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una tarjeta con el regalo y una lapicera/un lápiz. Pedirles que piensen en los talentos de los que se habló a lo largo de la lección. Que escojan uno que puedan utilizar para colaborar con la Obra de Dios y lo escriban en su tarjeta. Pedirles que compartan con el resto lo que hayan escrito. A continuación, permitirles colorear su trabajo y exponerlo en la cartelera cuando hayan terminado.

Notas del maestro

Actividad: Cartelera

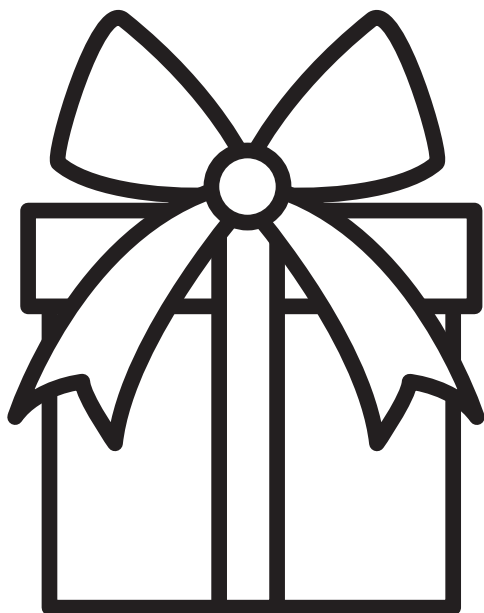
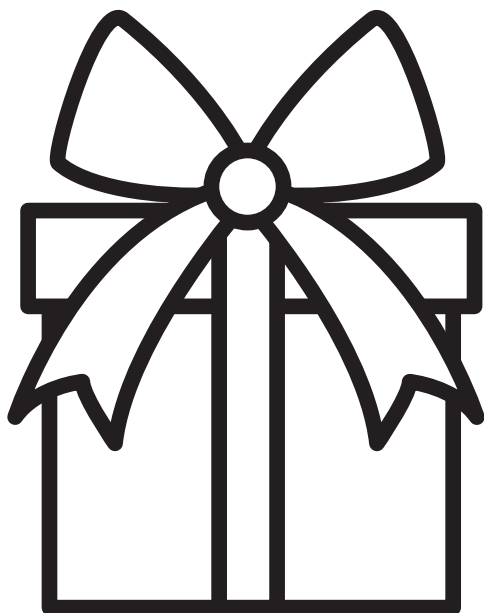


Cartelera: Dones para la Obra de Dios

Dones para
la Obra de
Dios



Cartelera: Dones para la Obra de Dios





Juego de roles: La parábola de los talentos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	- Señor 3 siervos		
Lo que se necesita	15 botones grandes - Tijeras - Mesa		

Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

1. Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

También podrían usarse como talentos piedras redondas y chatas.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: La parábola de los talentos

Señor: ¡Vengan, siervos míos! Me voy de viaje, pero regresaré. Tengo que darle algo a cada uno de ustedes antes de partir. *(Los siervos caminan hacia su señor)*
Les entrego estas monedas. Ocúpense de ellas mientras no esté. *(El señor le da cinco monedas al primer siervo, dos al segundo y una al tercero. Luego, se va de la escena)*

Señor: *(El señor regresa a casa)* Bueno, siervos míos, vengan y cuéntenme lo que han hecho con las monedas que les dejé. *(El señor mira al primer siervo)*

Siervo 1: ¡He trabajado duro y ahora tengo cinco monedas más!

Señor: “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré”. *(El señor mira al siervo 2)* ¿Qué has hecho tú con las monedas que te entregué?

Siervo 2: ¡Me diste dos monedas y las he convertido en cuatro! *(El siervo 2 le muestra a su señor las cuatro monedas)*

Señor: “¡Bien, buen siervo y fiel! *(El señor mira al siervo 3)*
Y tú, ¿qué hiciste con la moneda que te dejé?

Siervo 3: A diferencia de los otros siervos, escondí la moneda para que nadie pueda encontrarla y, mira, ¡aquí está! *(El siervo 1 le muestra la moneda a su señor)*

Señor: ¡Siervo haragán! ¡Entrégale tu moneda al que tiene diez!



Juego: Saltar por el talento

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	Tarjetas con preguntas y respuestas (página 2)		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con preguntas y respuestas.

Lo que se debería hacer

- Dividir a los niños en grupos pequeños. Explicarles que se les va a hacer una pregunta. En grupo, deberán encontrar la respuesta. Una vez que la hayan encontrado, todos juntos deben saltar una y otra vez. El primer grupo en tener a todos sus integrantes saltando será el seleccionado para dar la respuesta. Si el equipo responde correctamente, recibe un punto. Si no lo hace, otro equipo tiene la oportunidad de responder.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Pueden agregarse más tarjetas con preguntas y respuestas si la clase es numerosa.

Actividad: Juego



Juego: Saltar por el talento

¿Qué les dio a sus siervos el amo? <u>Respuesta:</u> Talentos	¿Qué hizo el primer siervo con sus talentos? <u>Respuesta:</u> Ganó cinco talentos más.	¿Por qué el tercer siervo enterró el talento? <u>Respuesta:</u> Le temía al amo y no quería perder el talento.
¿Cuántos talentos le dio el amo al primer siervo? <u>Respuesta:</u> Cinco	¿Qué hizo el segundo siervo con sus talentos? <u>Respuesta:</u> Los duplicó.	¿Qué le dijo el amo al tercer siervo? <u>Respuesta:</u> Le dijo que era malo y negligente.
¿Cuántos talentos le dio el amo al segundo siervo? <u>Respuesta:</u> Dos	¿Qué hizo con su talento el tercer siervo? <u>Respuesta:</u> Lo enterró.	¿Qué hizo el amo con el tercer siervo? <u>Respuesta:</u> Le quitó el talento que le había dado.
¿Cuántos talentos le dio el amo al tercer siervo? <u>Respuesta:</u> Uno	¿Qué le dijo el amo al primer siervo? <u>Respuesta:</u> Que le daría mucho más	¿A quién le dio el amo el talento del tercer siervo? <u>Respuesta:</u> Al primer siervo.



Trabajo grupal: Dios da talentos a las personas

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	- Pequeños trozos de papel (1 por niño) - Lápiz/Lapicera		

Antes de la actividad

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Darle a cada niño un trozo de papel y un lápiz. Pedirles que escriban su nombre. Dividirlos en grupos pequeños. Que cada grupo se sienta formando un círculo. Pedirles que le den su papel a la persona que esté sentada a su derecha. Luego, pedirles que miren el nombre escrito en el papel y le escriban algo que creen que esa persona puede hacer bien. Tratar de pensar en cosas que no se hayan escrito en ningún papel.
- Cuando todos los niños hayan escrito algo en el papel con el nombre de su compañero/a, pedirles que le devuelvan el papel a su dueño. Juntar a todos los grupos y conversar sobre cómo los dones y talentos enumerados en el papel de cada uno pueden ser usados para la Obra de Dios.

Notas del maestro

Actividad: Trabajo grupal