



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Comunión
Mensaje	Servimos juntos a Dios y nos apoyamos mutuamente en la comunidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Hay varias formas de vivir la comunión en la comunidad. ▪ Dios quiere que contribuyamos a la comunión. ▪ Los beneficios de la comunión.
Texto bíblico	Hechos 2:46

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

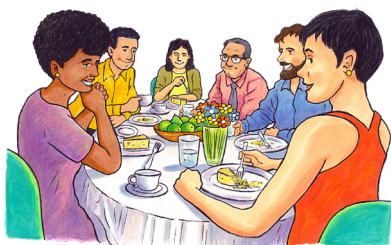
COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Se alienta a los niños a pensar en su lugar favorito para visitar y a contar por qué les gusta ir allí.	2
 Instrucciones para la lección		Se les cuenta una historia actual sobre dos niños que les explican a algunos amigos por qué están entusiasmados por un evento próximo en la escuela dominical.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Qué diríamos si un amigo nos preguntase por qué estamos tan entusiasmados por un evento de la Iglesia. ▪ Qué le dirían a un amigo que preguntó si podría asistir a un evento en la comunidad.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre cómo se sienten cuando participan en momentos en su comunidad.	3
 Actividades		▪ Manualidad: Una invitación ▪ Diario: Comunión ▪ A pensar: Cuadrados con letras ▪ Gusto/Olfato: Una sorpresa de comunión	
Versículo para memorizar		“Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.” (Mateo 18:20)	
 Ejercicio		Versículo mezclado	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a invitar a un vecino a algún evento de la comunidad.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Servimos juntos a Dios y nos apoyamos mutuamente en la comunidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Hay varias formas de vivir comunión en la comunidad. ▪ Dios quiere que contribuyamos hacia la comunión. ▪ Los beneficios de la comunión.
Texto bíblico	<u>Hechos 2:46</u>

Comunión



Mateo y Tabita son muy amigos. Van a la misma comunidad y comparten las clases de escuela dominical.

Mateo, Tabita y dos de sus amigos, Marcos y Julieta, están jugando en el patio del colegio. Mateo le dice a Tabita con entusiasmo: “¿Estás emocionada por el encuentro que compartiremos la escuela dominical del próximo domingo?”

Tabita dice con entusiasmo: “¡Sí! Mi mamá me ayudará a hacer una torta”. Los otros niños pararon de hacer sus cosas y prestaron atención.

Marcos dice: “¿Por qué tienen los dos tanto entusiasmo por hacer algo en la Iglesia a la que van?”¹

Mateo piensa por un momento y responde: “Cuando vivo momentos en comunión con otros en nuestra clase de escuela dominical, así como con los demás miembros de la comunidad, me siento feliz y amado”.

Tabita sonríe y agrega: “¡Yo me siento igual!”

Julieta pregunta: “¿Qué pasa en esos encuentros que hace que se sientan tan felices y amados?”

Tabita responde con rapidez: “No siempre hacemos las mismas cosas cada vez que nos reunimos. A veces tenemos una excursión el sábado o el domingo después del Servicio Divino. Otras veces comemos algo y nuestros maestros de escuela dominical planifican una actividad especial. ¡Siempre nos divertimos mucho! En especial, me gusta pasar tiempo con otros amigos en nuestra clase de escuela dominical. No importa qué hagamos, siempre y cuando estemos juntos. Además, cuando compartimos tiempo reunidos podemos conocernos unos a otros y compartir experiencias de nuestra fe”.

Mateo sonríe y dice: “Eso suena muy interesante. Siento curiosidad, ¿pueden ir a ese evento otras personas o es solo para los niños que asisten a la escuela dominical?”²

Mateo responde con rapidez: “¡Puedes venir si quieres! Nos encantaría que estés y veas lo que nos entusiasma tanto. También eres bienvenido si quieres venir un domingo”.

Julieta dice: “A mí me gustaría, le voy a preguntar a mis padres cuando llegue a casa”. Mateo, Tabita y sus amigos vuelven a jugar con alegría.³

Notas del maestro

Nota para el maestro: Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.

CINA PyR: Comunión, preguntas 37, 366, 367, 501, 502, 618, 621 y 681.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas, con una línea vertical.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños cuál es su lugar favorito para visitar. Cuando hayan respondido, preguntarles por qué disfrutaban tanto ir a ese lugar. Escribir sus respuestas en la primera columna del papel. Mirar el listado y resaltar los puntos que se puedan relacionar con la historia. Si faltan, pueden agregarse: me siento amado, me gustan las personas que van allí y mis amigos están en ese lugar. Luego, decirles que en la lección de hoy aprenderán la importancia de participar en encuentros de comunión con la comunidad.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

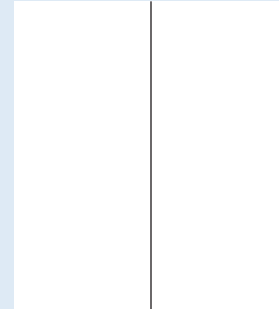
Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar con el relato. Preguntarles a los niños qué dirían si un amigo les hiciera la misma pregunta. Tratar de alentar a que tantos como sea posible compartan cómo la responderían. Luego, que piensen cómo creen que responderá Mateo. Continuar con la historia.
- 2 Nuevamente, pedirles que compartan cómo responderían. Si no están seguros, recordarles que Dios no excluye a nadie. Si alguien quisiera asistir a un evento de comunión, deberíamos extenderle una invitación. Terminar de contar la historia.
- 3 Enfatizar que incluso siendo niños es importante sentirse parte

Notas del maestro



Para conversar: ¿Por qué disfrutas ir a tu lugar favorito?

Para conversar: ¿Qué dirían si un amigo les preguntase por qué los entusiasma tanto un evento en la iglesia?

Para conversar: ¿Qué le dirían a un amigo si les preguntase si podría asistir a un evento de comunión en la Iglesia?



Instrucciones para la lección (continuación)

de eventos de comunión dentro de la comunidad. Recordarles que Jesús les dijo a sus discípulos

que dejaran a los niños ir a Él (Mateo 19:14).

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche de la Introducción ▪ Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños si recuerdan eventos de la comunidad en los que hayan participado. Por ejemplo, pueden haber asistido a un Servicio Divino especial con una reunión posterior o a un evento especial de la escuela dominical. Alentarlos a que reflexionen sobre cómo interactúan las personas, unas con otras, durante estos eventos. Luego, pedirles que compartan sus experiencias. Para continuar con la conversación, preguntarles por qué los miembros parecen muy unidos cuando pasan tiempo juntos. Escribir sus respuestas en la segunda columna del papel afiche.
- 2 Señalar similitudes entre ambas columnas del papel afiche. Luego, explicar que cuando estamos en comunión unos con otros, se fortalece nuestra fe y nuestra esperanza. A continuación, explicar que también queremos esforzarnos para obtener comunión eterna con Dios. Preguntarles a los niños qué significa esto para ellos. Si no lo saben, decirles que eterna significa 'interminable' o 'sin fin'. En otras palabras, nos esforzamos por estar por siempre junto a Dios.

Nota para el maestro: Si los niños son más grandes, conversar brevemente sobre lo que significa luchar y obtener comunión eterna con Dios (CINA PyR: Preguntas: 242, 251, 366, 370, 559, 567 y 580).



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: Comunión

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que servimos juntos a Dios y nos apoyamos unos a otros en la comunidad. También aprendieron los beneficios de la comunión y que Dios quiere que contribuyamos a los momentos de comunión en la comunidad.

Versículo para memorizar

"Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos."
(Mateo 18:20)

Resumen

Mateo y Tabita son buenos amigos. Asisten a la misma comunidad y están en la misma clase de escuela dominical. Sus amigos saben que son cristianos. Ellos están sorprendidos por lo entusiasmados que están Mateo y Tabita cuando hablan de la comunidad a la que pertenecen. Un día, Mateo, Tabita y algunos amigos están jugando en el patio del colegio. Mateo y Tabita hablan con entusiasmo sobre un evento en la comunidad. Sus amigos preguntan por qué están tan entusiasmados. Mateo y Tabita les cuentan a sus amigos que quieren estar lo más cerca posible de Dios y que disfrutan estar en la iglesia. Sus amigos preguntan si ellos pueden ir también y Tabita rápidamente les responde que sí. Al final, una amiga les dice que les pedirá permiso a sus padres para poder ir también.

Ideas para conversar

En familia, pueden conversar sobre:

- Los beneficios de participar en los momentos de comunión de la comunidad y de la escuela dominical.
- Cómo pueden contribuir a esos momentos.

Vivir vuestra fe

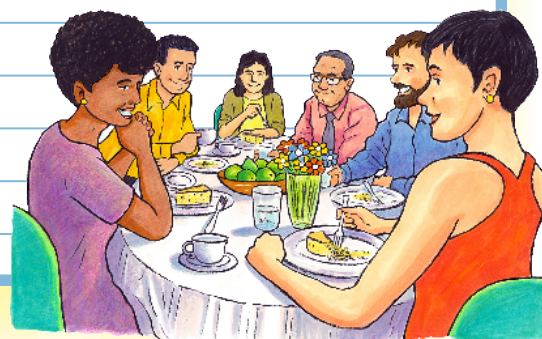
En familia, pueden invitar a un vecino a algún evento de la comunidad.



Para el próximo momento de comunión en la Escuela dominical, yo...

[illegible]

A colorful illustration of a diverse group of seven people sitting around a round table, engaged in conversation and smiling. The group includes a woman with short dark hair in a purple shirt, a man in a yellow shirt, a woman in a green shirt, a man with glasses in a pink shirt, a man with a beard in a blue shirt, and a woman with long dark hair in a light blue shirt. The table is set with plates of food, glasses of water, and a bowl of fruit. The background is a solid light blue.



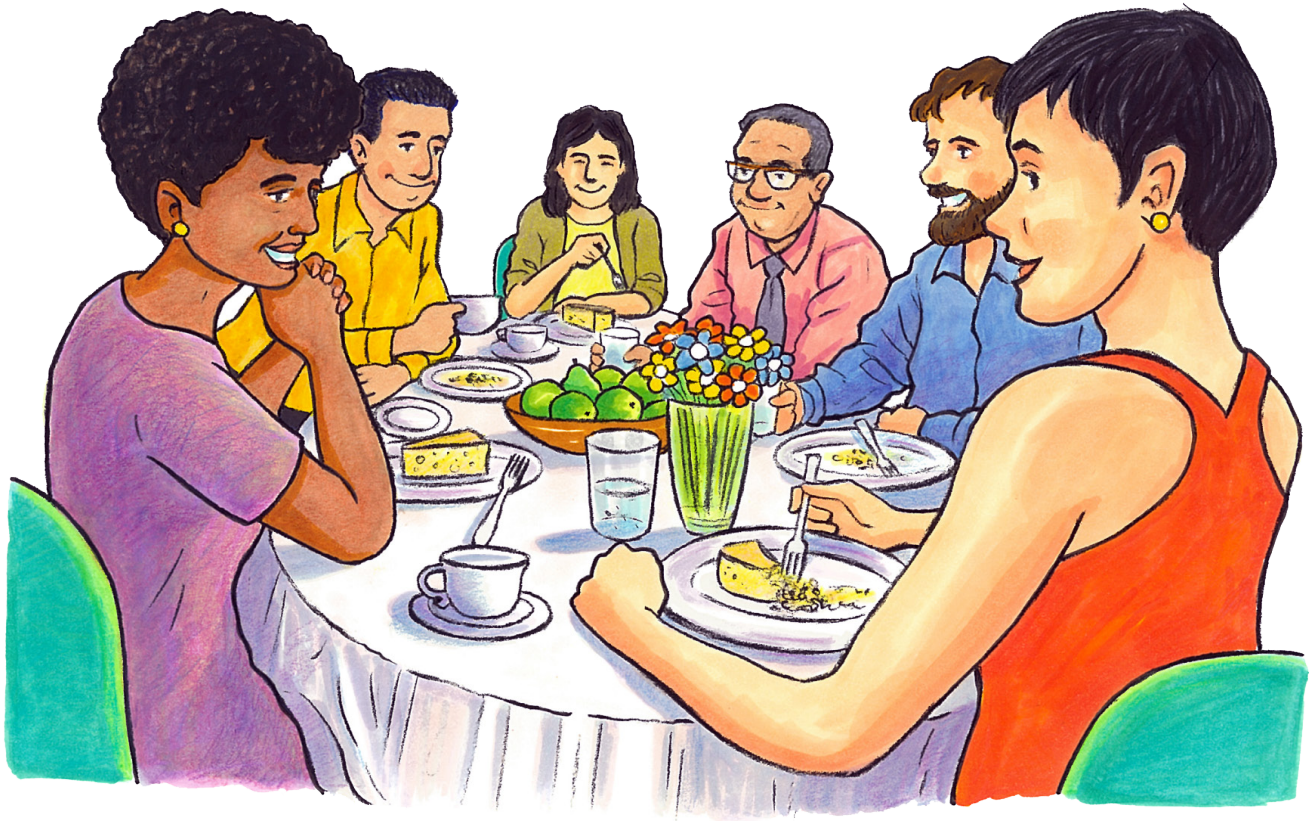


Diario: Comunión

Dibujarse compartiendo un momento de comunión con la comunidad.

COMUNIÓN

Hechos 2:46



COMUNIÓN

Hechos 2:46





A pensar: Cuadrados con letras

Recortar y colocar los cuadrados en orden, para leer el mensaje.

S E R	Y N		O S	Y A M T O S	A P O D A D	
T R O	J U N A	C O S	N	L A D O M	U N	
O S	U N I A	O O S	.	V I M I O S S	E	



Solución de 'A pensar': Cuadrados con letras

Recortar y colocar los cuadrados en orden, para leer el mensaje.

S E R	Y N		O S	Y A M T O S	A P O D A D	
T R O	J U N A	C O S	N L	A D O M	U N	
O S	U N I A	O O S	.	V I M I O S S	E	

S E R V I M O S	J U N T O S	A D I O S	
Y N O S	A P O Y A M O S	U N O S	A O
T R O S	E N L A	C O M U N I D A D	.



Ejercicio: Versículo mezclado

Seguir la línea desde cada cuadrado y escribir cada frase en los casilleros vacíos, para poder leer el versículo de la Biblia.

congregados

de ellos”.

allí estoy

en mi nombre,

“Porque donde

yo en medio

están dos o tres

--	--	--	--	--	--	--



Solución del ejercicio: Versículo mezclado

Seguir la línea desde cada cuadrado y escribir cada frase en los casilleros vacíos, para poder leer el versículo de la Biblia.

de ellos”.

congregados

en mi nombre

“Porque donde

yo en medio

allí estoy

están dos o tres

“Porque donde	están dos o tres	congregados	en mi nombre,	allí estoy	yo en medio	de ellos”.
---------------	------------------	-------------	---------------	------------	-------------	------------



Gusto/Olfato: Una sorpresa de comunión

Tiempo estimado	 15 a  20	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Receta e ingredientes para un postre que no necesite cocción ▪ Papel afiche ▪ Recipiente para mezclar ▪ Cucharas medidoras ▪ Cacerola o recipiente		

Antes de la actividad

- Elegir una receta de postre que no requiera cocción. Reunir los ingredientes para la receta.
- Escribir la receta en un trozo de papel o copiarla para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que enumeren sus postres favoritos. Luego, anotarlos en un papel afiche. A continuación, mostrarles la receta del postre que ha sido elegido. Decirles que van a prepararlo siguiendo la receta que está en el papel.
- 2 Juntos, mezclar los ingredientes y preparar el postre. Mientras mezclan, repasar los beneficios de compartir un momento de comunión. Enfatizar que incluso siendo niños, ellos también pueden servir y apoyar a otros en la comunidad.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Si no hay ningún evento de comunión planificado para el día de la clase, invitar a algunos miembros de la comunidad a sumarse junto a los niños a compartir un breve momento de comunión antes o después del Servicio Divino.



Manualidad: Una invitación

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Cartulina de color ▪ Papel afiche ▪ Marcadores ▪ Lápices de colores ▪ Elementos para manualidades ▪ Tijeras ▪ Pegamento		

Antes de la actividad

- Averiguar si hay programado algún encuentro de comunión de la comunidad o de la escuela dominical.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños si alguna vez recibieron una invitación para un evento. Luego, preguntarles qué información puede haber en una invitación. Mientras comparten las respuestas, escribirlas en el papel afiche. Debería quedar incluido: qué clase de evento es, la fecha, la hora y el lugar.
- 2 Comentarles sobre algún evento de comunión próximo a realizarse en la comunidad o de la escuela dominical. Escribir la fecha, la hora y la dirección de la iglesia en el papel afiche. Darle a cada niño un trozo de cartulina para que creen una invitación a ese evento. Para decorarla, pueden usar los marcadores o elementos para manualidades. Cuando hayan finalizado, conversar sobre a quién querrían invitar al evento de comunión.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Juntar invitaciones antiguas (de bodas o fiestas de cumpleaños, etc.) y mostrárselas a los niños.

Actividad: Manualidad