



## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN         | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título</b>                    | Día de Agradecimiento                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Mensaje</b>                   | Expresamos un agradecimiento especial a Dios por su amor y fidelidad.                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivos del aprendizaje</b> | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participamos en un Servicio Divino especial que honra a Dios con nuestro agradecimiento.</li> <li>▪ Traemos una ofrenda especial de agradecimiento.</li> </ul> |
| <b>Texto bíblico</b>             | <a href="#">Salmos 136:26</a>                                                                                                                                                                                                     |

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN                                                                                               | SU TIEMPO ESTIMADO | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PÁG. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Introducción</b>                                                                                                    |                    | Los niños conversan sobre cómo deben agradecer luego de haber recibido un regalo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2    |
|  <b>Instrucciones para la lección</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2    |
|  <b>Para conversar</b>                |                    | Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cómo les agradecen a los demás por algo que han recibido.</li> <li>▪ Qué tiene de especial el día de Agradecimiento en la Iglesia Nueva Apostólica.</li> <li>▪ La importancia de ser agradecidos por la creación natural y espiritual.</li> <li>▪ Si alguna vez le han agradecido a Dios por algo en particular.</li> </ul> |      |
|  <b>Aplicación en nuestra vida</b>  |                    | Los niños comparten aquello por lo que son agradecidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |
|  <b>Actividades</b>                 |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manualidad: Corona de agradecimiento</li> <li>▪ Trabajo grupal: Dar gracias todos juntos</li> <li>▪ Acertijo: Mosaicos de agradecimiento</li> <li>▪ Diario: Agradecimiento</li> </ul>                                                                                                                                                                  |      |
| <b>Versículo para memorizar</b>                                                                                        |                    | "Dando siempre gracias por todo al Dios y Padre, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo" ( <a href="#">Efesios 5:20</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|  <b>Ejercicio</b>                   |                    | Mensaje oculto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|  <b>Página para llevar a casa</b>   |                    | Se alienta a las familias a conversar sobre cómo pueden demostrarle su agradecimiento a nuestro Padre celestial en esta celebración en particular.                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|  <b>Música</b>                      |                    | Gracias a ti, oh Padre e Himno de Agradecimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>Instrucciones visuales</b>                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|  <b>Fotos</b>                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |



## Contenidos

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mensaje</b>                   | Expresamos un agradecimiento especial a Dios por su amor y fidelidad.                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivos del aprendizaje</b> | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participamos en un Servicio Divino especial que honra a Dios con nuestro agradecimiento.</li> <li>▪ Traemos una ofrenda especial de agradecimiento.</li> </ul> |
| <b>Texto bíblico</b>             | <a href="#">Salmos 136:26</a>                                                                                                                                                                                                     |

### Día de agradecimiento



<sup>1</sup>El Día de Agradecimiento se celebra como un día especial en la Iglesia Nueva Apostólica. Es un día en el que le damos gracias a Dios como el Creador. Cada año, se le dedica un Servicio Divino para expresar la gratitud hacia Dios por todos los buenos dones que nos concede. En agradecimiento a Él, los creyentes traen una ofrenda especial.

En este día expresamos un agradecimiento especial a nuestro Padre celestial, pero deberíamos siempre darle gracias por todas las cosas. Ser agradecido por todo incluye agradecer por la creación natural, al igual que por la creación espiritual.<sup>2</sup> Por ejemplo, cuando damos gracias por la creación natural, agradecemos por nuestra vida natural, por la comida y lo que recibimos por nuestras habilidades (nuestros dones y talentos) y por lo que podamos hacer (ver, oír, movernos). También somos agradecidos por las personas en nuestra vida, como nuestra familia y amigos.<sup>3</sup> Del mismo

modo, en cuanto a nuestra vida espiritual, damos gracias por nuestra capacidad de creer y orar. Somos agradecidos por el amor de Jesucristo, nuestro Salvador. Debemos ser agradecidos por el alimento espiritual que recibimos a través de la palabra de Dios en los Servicios Divinos.

Si no somos agradecidos por lo que vemos y recibimos en nuestra vida natural, no podemos ser agradecidos por lo que tenemos en nuestra vida espiritual; por ejemplo el sacrificio de Jesús, el perdón de los pecados y la promesa de su retorno. Debemos también ser agradecidos cuando estamos necesitados o experimentamos algo difícil en nuestra vida. El Señor Jesús puede ser nuestro ejemplo. Cuando hubo cinco mil personas que alimentar, Jesús no se preocupó por la pequeña cantidad de pan y pescado, sino que agradeció y confió en que habría lo suficiente. Debemos ser agradecidos por lo que tenemos y ver todo como regalos de Dios, en lugar de centrarnos en lo que no tenemos. Porque cuando agradecemos por todos los dones, somos impulsados desde el corazón a compartirlos con Dios. Lo hacemos ofreciendo una porción de nuestro tiempo y ofrendas a Él. Es por eso que este día recibe el nombre de

*Notas del maestro*

**Consejo para el maestro:**

Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.



Agradecimiento.



## Introducción

|                    |                                                                                      |                    |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |     | Su tiempo estimado |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul> |                    |  |

### Antes de enseñar la lección

- En la parte superior del papel afiche escribir: *Somos agradecidos por...*

### Lo que se debería hacer

- 1 Alentar a los niños a pensar en un momento en el que recibieron un regalo especial. Luego, preguntarles cómo le agradecieron a la persona que les dio el regalo. Sus respuestas pueden incluir: le dije 'gracias', le escribí una nota/tarjeta de agradecimiento o hice algo lindo por esa persona. Luego contarles a los niños que en la lección de hoy van a aprender la importancia de mostrar nuestro agradecimiento y gratitud hacia Dios por todo lo que Él nos ha dado.



## Instrucciones para la lección

|                    |                                                                                                                                                                           |                    |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  a  | Su tiempo estimado |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores</li> </ul>                                                                                    |                    |  |

### Antes de enseñar la lección

- En el papel afiche escribir *Somos agradecidos por...* (ver Notas del maestro).

### Lo que se debería hacer

- 1 Antes de comenzar a leer la historia, preguntarles a los niños qué tiene de especial el día de Agradecimiento en la Iglesia Nueva Apostólica. Luego de sus respuestas, hacer hincapié en que es el Servicio Divino en el que damos un agradecimiento especial por todo lo que nos ha dado Dios. Comenzar a contar la historia.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro

**Para conversar:** ¿Cómo le agradecen a alguien por algo que les ha dado?

Somos agradecidos por...

Natural | Espiritual



## Instrucciones para la lección (continuación)

2 Preguntar a los niños si alguna vez le agradecieron a Dios por algo. Alentarlos a que compartan sus experiencias, escribir sus respuestas en el papel afiche. Compartir con ellos una experiencia propia si se necesita expandir el listado. Leer el listado de ítems en el papel afiche y preguntarles a los niños cuáles pertenecen a la creación natural. Darle un marcador a un niño y pedirle que haga una marca junto a los ítems en el listado que estén conectados con la creación natural. Luego de que respondan, darles más ejemplos, como nuestra propia vida, los

alimentos que ingerimos, el resguardo ante el frío, todo lo que podemos hacer (nuestros dones y talentos y nuestra familia). Continuar leyendo la historia.

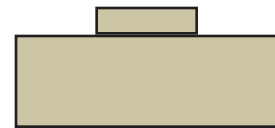
3 Hacer hincapié en que debemos también ser agradecidos por la creación espiritual. Preguntarles qué creen que significa eso. Esto puede ser más difícil de contestar para los niños. Debemos ser agradecidos por ser un hijo de Dios, por cada oportunidad en la que podemos oír la palabra de Dios y por nuestra comunidad. Terminar de contar la historia.

### Notas del maestro

**Para conversar:** ¿Qué tiene de especial el día de Agradecimiento en la Iglesia Nueva Apostólica?

**Para conversar:** ¿Alguna vez le agradecieron a Dios por algo?

**Sugerencia alternativa:** El día previo al Servicio Divino de Agradecimiento, llevar a los niños al mercado. Dejarlos que elijan una fruta o un vegetal. Luego que coloquen lo que hayan elegido en un lugar especial en la iglesia.



**Consejo para el maestro:** La actividad en la Aplicación en nuestra vida se puede exponer para que esté visible para todos en la comunidad.

Instrucciones de la lección para el maestro



## Aplicación en nuestra vida

|                    |                                                                                                                                                     |                    |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |                                                                                                                                                     | Su tiempo estimado |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cartulina (diferentes colores)</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul> |                    |  |

### Antes de enseñar la lección

- En una parte del papel afiche dibujar un altar (ver Notas del maestro).
- En otra parte del papel escribir *Estoy agradecido por...*
- Usar la cartulina para recortar diferentes frutas, vegetales y otras formas de alimentos. Recortar por lo menos dos figuras para cada niño. Asegurarse de que las formas sean familiares para ellos.

### Lo que se debería hacer

1 Preguntarles a los niños de qué están especialmente agradecidos.

Mientras comparten sus respuestas, escribirlas en el papel



## Aplicación en nuestra vida (continuación)

afiche. Repasar el listado con los niños, pedirles que señalen los ítems que están relacionados con la creación natural y los que estén relacionados con la creación espiritual. Repasar brevemente y conversar una vez más sobre la diferencia entre las dos creaciones.

- 2 Mostrarles a los niños los recortes de la fruta/los vegetales/la comida y pedirles que seleccionen los ítems por los que están más agradecidos y los escriban. Alentarlos a

que continúen seleccionando un recorte hasta que todos hayan sido escritos. Deben usar el listado en el papel afiche como referencia. Si los niños no usan todas las formas que se les han provisto, pensar en algunas cosas por las que se esté personalmente agradecido/a y escribirlas en las restantes. Con la ayuda de los niños, acomodarlas y pegarlas en el altar que está dibujado en el papel afiche.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Actividad

|                 |                                                                                                                                                                              |                    |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  5 a  10 | Su tiempo estimado |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|

## Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



# DÍA DE AGRADECIMIENTO



# DÍA DE AGRADECIMIENTO





## Acertijo: Mosaicos de agradecimiento

Recortar y poner los mosaicos en orden, para leer el mensaje.

|         |         |         |             |             |
|---------|---------|---------|-------------|-------------|
| T O D O | S I O S | D E     | P A C I A S | D R E ,     |
| T R O   | E L     | Y       | C R I S     | 5 : 2 0 )   |
| N O M   | D I O S | N U E S | ( E F E     | Ñ O R .     |
| S E D O | T O ”   | B R E   | G R A       | S I E M     |
| P R E   | P O R   | “ D A N | E N         | A L J E S U |

Pegar los mosaicos en orden:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |





## Solución del acertijo: Mosaicos de agradecimiento

Recortar y poner los mosaicos en orden, para leer el mensaje.

|         |         |         |             |         |           |
|---------|---------|---------|-------------|---------|-----------|
| T O D O | S I O S | D E     | P A C I A S | D R E , |           |
| T R O   | E L     | Y       | C R I S     |         | 5 : 2 0 ) |
| N O M   | D I O S | N U E S | ( E F E     | Ñ O R   | .         |
| S E D O | T O ”   | B R E   | G R A       | S I E M |           |
| P R E   | P O R   | “ D A N | E N         | A L     | J E S U   |

Pegar los mosaicos en orden:

|         |         |         |           |         |         |
|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| “ D A N | D O     | S I E M | P R E     | G R A   | C I A S |
| P O R   | T O D O | A L     | D I O S   | Y       | P A     |
| D R E , | E N     | E L     | N O M     | B R E   | D E     |
| N U E S | T R O   | S E     | Ñ O R     | J E S U | C R I S |
| T O ”   | ( E F E | S I O S | 5 : 2 0 ) | .       |         |



## Ejercicio: Mensaje oculto

Colorear los cuadrados con letras para poder leer el versículo para memorizar.

|   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 1 | 5 | "D | A | N  | D | O | 1 | S | I | E | M  | P | R | E |
| G | R | A  | C | I  | A | S | 7 | P | O | R | 6  | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 8 | 9  | 1 | 8  | 2 | 7 | 9 | 5 | 6 | 4 | 1  | 9 | 2 | 6 |
| 3 | T | O  | D | O  | 3 | 8 | 7 | A | L | 3 | 8  | 5 | 4 | 1 |
| 9 | 4 | D  | I | O  | S | 5 | 4 | 9 | 7 | 8 | Y  | 6 | 8 | 1 |
| 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 |
| P | A | D  | R | E, | 7 | 8 | 9 | 1 | E | N | 4  | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9  | 1 | E  | L | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | N | O | M | B  | R | E | 1 |
| 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 |
| 8 | D | E  | 9 | 1  | 2 | N | U | E | S | T | R  | O | 7 | 9 |
| 7 | 1 | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | S | E | Ñ  | O | R | 8 |
| 9 | 1 | J  | E | S  | U | C | R | I | S | T | O" | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 9 | 5 | 1 | 6  | 8 | 2 | 9 |

Escribir cada palabra en su orden de aparición en la tabla para leer el versículo.

---



---



## Solución del ejercicio: Mensaje oculto

Colorear los cuadrados con letras para poder leer el versículo para memorizar.

|   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 1 | 5 | "D | A | N  | D | O | 1 | S | I | E | M  | P | R | E |
| G | R | A  | C | I  | A | S | 7 | P | O | R | 6  | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 8 | 9  | 1 | 8  | 2 | 7 | 9 | 5 | 6 | 4 | 1  | 9 | 2 | 6 |
| 3 | T | O  | D | O  | 3 | 8 | 7 | A | L | 3 | 8  | 5 | 4 | 1 |
| 9 | 4 | D  | I | O  | S | 5 | 4 | 9 | 7 | 8 | Y  | 6 | 8 | 1 |
| 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 |
| P | A | D  | R | E, | 7 | 8 | 9 | 1 | E | N | 4  | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9  | 1 | E  | L | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | N | O | M | B  | R | E | 1 |
| 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 |
| 8 | D | E  | 9 | 1  | 2 | N | U | E | S | T | R  | O | 7 | 9 |
| 7 | 1 | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | S | E | Ñ  | O | R | 8 |
| 9 | 1 | J  | E | S  | U | C | R | I | S | T | O" | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 9 | 5 | 1 | 6  | 8 | 2 | 9 |

Escribir cada palabra en su orden de aparición en la tabla para leer el versículo.

"Dando gracias por todo al Dios y Padre, en el nombre de

nuestro Señor Jesucristo".



## Manualidad: Corona de agradecimiento

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  5 a  10                                                                                                                                                    | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 7-10 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas 'Agradecer' (página 2)</li> <li>Cartulina de diferentes colores</li> <li>Platos de cartón pequeños</li> <li>Tijeras</li> <li>Pegamento</li> <li>Marcadores</li> <li>Papel afiche</li> <li>Hilo</li> <li>Cinta adhesiva</li> <li>Otros materiales para manualidades</li> </ul> |                    |  |

### Antes de la actividad

- Usar papel de diferentes colores para recortar 10-12 formas pequeñas de frutas y vegetales (u hojas de árboles) para cada niño.
- Imprimir y recortar una tarjeta de '¡Agradecer!' para cada niño.
- Recortar los centros de los platos de cartón.
- En el papel afiche escribir: *Estoy agradecido por...*
- Recortar trozos de hilo de 15 cm de largo.
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños por qué están agradecidos. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Pedirles que escriban una en cada forma recortada en papel. Alentarlos a que busquen ideas en el papel afiche. Una vez que los niños hayan escrito sus 8-10 formas, darles a cada uno un plato de cartón y una tarjeta de '¡Agradecer!'. Deben pegar las formas en los platos de cartón y colocarle finalmente la tarjeta '¡Agradecer!' en la parte superior (ver Notas del maestro).
- 2 Detrás de cada corona, pegar con cinta un extremo del hilo en un lado y el otro extremo del otro lado de la corona, para que los niños puedan colgarlas en su hogar.

### Notas del maestro

#### Sugerencia alternativa:

Recortar círculos en cartón en lugar de utilizar los platos de este material.

#### Sugerencia alternativa:

Usar el papel afiche de la Aplicación en nuestra vida.





## Manualidad: Corona de agradecimiento

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!

¡Agradecer!